

Inhalt

Editorial	Editorial zu «Ethik in der Pflegeausbildung» <i>Susanne Schewior-Popp</i>	297
	Politisch-Emanzipatorische Bildung <i>Michael Bossle</i>	299
Schwerpunkt	Entzaubert den Mythos, analysiert den Jargon! <i>Michael Bossle</i>	301
	A Promise of Nursing Power?! <i>Berufspolitik- (k)ein Thema für die berufliche Pflege?</i> <i>Pascale Hilberger-Kirlum</i>	309
	CareSlam, weil wir der Pflege eine Stimme geben! <i>Yvonne Falckner</i>	315
	Interprofessionelle Lehre- Gesundheits- und Berufspolitik <i>Marika Lázár</i>	319
	Kein Platz für Ohnmacht <i>Das Zeitungstheater im Einsatz zur Förderung von Political Awareness in der Pflege</i> <i>Doris Eberhardt</i>	325
Lehren und Lernen	Das Stufenmodell zur Entwicklung der Selbstlernkompetenz in der Pflegeausbildung (SESP) <i>Eine Neumodellierung der Lerneinheit «Lernen lernen»</i> <i>Joanna Alaaeddine, Sabrina Beyer, Nicole Kulke und Alexandra Schnitzler</i>	333
	Mikroschulung Mikrolagerung. <i>Ergebnisse des Implementierungsprojekts der ersten österreichischen Mikroschulung.</i> <i>Romana Eva Jurkowitsch</i>	339
	Spielend zum souveränen Auftritt <i>Ein Workshop mit theaterpädagogischen Elementen stärkt das Selbstvertrauen von Pflegenden</i> <i>Sabine Schröder</i>	345
Wissen und Forschen	Die «Schülerstation» im OP <i>Mehr Handlungskompetenz durch Theorie-Praxis Transfer</i> <i>Liane Grube und Ulrike Morgenstern</i>	349
Informiert sein und Handeln	Fundraising für die Pflegeschule <i>Umsetzungsmöglichkeiten kostenintensiver Projekte</i> <i>Christopher Dietrich</i>	357

Kooperationsprojekt «Lernen in der Praxis»	360
<i>Vorbereitung auf den Berufsalltag!</i>	
<i>Fabian Thieringer und Jutta Sohn</i>	
Rezension: Sterben in stationären Pflegeeinrichtungen.	362
Situationsbeschreibung, Zusammenhänge, Empfehlungen	
<i>Stephan Neumaier</i>	
Service	363
<i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	
<hr/>	
Impressum	294
<hr/>	
Vorschau	364