

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen iv

Beiträge zum Schwerpunktthema *Besonders behandeln?*

Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik
bei Kindern mit geistiger Behinderung
Maren Aktas 1

Sprachanbahnung bei Kindern mit
Autismus-Spektrum-Störung: Ein Praxisbericht
Juliane Succow 21

Sprachtherapeutische Förderung bei Kindern mit Down-
Syndrom (SF-KiDS): Miteinander statt nebeneinander –
Ein systemisch-lösungsorientierter Ansatz
Barbara Giel 41

Klassifikation und Therapie der primär progressiven Aphasie
Katharina Dressel & Inga Lange 57

Beiträge im Spektrum Patholinguiistik

Satzverständnisstörungen bei Aphasie:
Neue Erkenntnisse aus Blickbewegungsstudien
Sandra Hanne, Frank Burchert & Shravan Vasishth 71

Was das Lernen von Minimalpaaren über Asymmetrien
im frühen rezeptiven Lexikonerwerb verrät:
Empirische Daten zum Deutschen
Jeannine Schwytay 95

Phonologische Verarbeitung bei
hörbeeinträchtigten Kindern: Eine Priming-Studie
Sarah Breitenstein 109

Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern:
Herkunftssprachengrammatik berücksichtigen
in Diagnostik und Therapieableitung
Elisabeth Fleischhauer 117

Beiträge der Posterpräsentation

Möglichkeiten und Grenzen der sprachtherapeutischen Versorgung von Kindern mit Williams-Beuren-Syndrom und Wortfindungsstörungen <i>Judith Beier, Jeannine Baumann, Irmhild Preisinger & Julia Siegmüller</i>	129
Dysarthrie bei infantiler Cerebralparese: Eine Einzelfallstudie <i>Anja Kuschmann</i>	137
Spontansprache bei englischsprachigen Parkinsonpatienten: Eine Untersuchung von Pausenverhalten und sprachlichen Kriterien <i>Susanne Ebert & Anja Lowit</i>	145
Kompositaverarbeitung bei primär progressiver Aphasie: Eine Einzelfallstudie <i>Elisa Rath, Judith Heide, Antje Lorenz & Isabell Wartenburger</i> ..	151
Subjektive Krankheitstheorien über Kinder mit Late-Talker-Profil: Eine qualitative Untersuchung <i>Carolin Hippeli & Monika Rausch</i>	173
Morphologische und phonologische Repräsentationen in childLex <i>Kay-Michael Würzner & Sascha Schroeder</i>	183
Fehleranalyse Schreiben (FeSCH): Bi- und monolinguale Kinder im Vergleich <i>Sophia Czapka & Annegret Klassert</i>	201
Foreign Accent Syndrome: Eine perzeptive, linguistische Untersuchung deutschsprachiger Patienten <i>Sabine Reuters</i>	209
Effekte einer spezifischen Atemtherapie (Bagging) auf die Atem- und Schluckfunktion bei tracheotomierten Patienten <i>Ulrike Frank, Katrin Frank & Heinrich Zimmermann</i>	235

Der Einfluss von Körperparametern auf das Schluckvolumen bei gesunden Erwachsenen <i>Sabine Peiffers & Ulrike Frank</i>	239
Biofeedback in der Dysphagietherapie: Unterstützung therapeutischer Maßnahmen durch Oberflächen-Elektromyographie (sEMG) <i>Mady Thonicke & Ulrike Frank</i>	243