



**Hinweis:**

In der Zeitschrift »Hör-geschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

**Copyright-Hinweis:**

Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

**Editorial**

Monika Wittenborn-Hekeler (Stuttgart)

**Frühförderung – ein spannendes Arbeitsfeld im stetigen Wandel** ..... 93

**Fachbeiträge**

Manfred Hintermair (Heidelberg) · Simone Augat (Osterode) · Klaus Sarimski (Heidelberg)

**Zur Validierung des Kommunikativen-Kompetenz-Indikators (KKI) –**

**Eine Studie mit einer deutschen Version des Fragebogen**

**„Focus on the outcomes of communication under six (FOCUS®)“**

**bei hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter** ..... 94

Angelina Fritz · Juliane Klann · Ferdinand Binkofski (Aachen) · Angelika Illg (Hannover)

**Rezeptive phonologische Entwicklung bei Kindern mit Cochlea-Implantat** ..... 104

Melanie Pospischil (München)

**Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“**

**der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil I** ..... 112

**Aus der Praxis**

Margret Nitz (Krefeld)

**Die Vorschulgruppe – ein Angebot für Kinder mit einer Hörschädigung**

**in Krefeld** ..... 115

Ulrike Hildenbrand (Karlsruhe)

**Elternarbeit als ein Aufgabenbereich der Frühförderung –**

**Hören und Austausch unter GleichgeSINNten** ..... 116

Anja Gnieser · Andrea Nießen (Kassel)

**Ein Mal-Ort für hörgeschädigte Kinder** ..... 119

**Personalia**

Martin Schaarschmidt (Berlin)

**Philipp Heyn (21) erhält Graeme Clark Stipendium 2015** ..... 123

**Tagungsberichte**

Carmen Freihaut (Heidelberg)

**BDH-Kongress und Berliner Luft: Gemeinsame Wege finden –**

**Hörgeschädigtenpädagogik im Fokus inklusiver Bildung** ..... 124

Kristin Tiede (Friedberg)

**Jahrestagung AK Süd – Pädagogische Audiologie:**

**Inhaltsreich und rundum gelungen** ..... 128

**Literatur** ..... 129

**Termine und Veranstaltungen** ..... 130

**Impressum** ..... 131

**Unser Titelbild:**

Noch ein HörPäd-Heft zum Thema Frühförderung mit Fach- und Praxisbeiträgen. Unser Titelbild zeigt die Vorschulgruppe der Luise-Leven-Schule in Krefeld mit ihren Sonderpädagoginnen Petra Runge (rechts) und Margret Nitz (links) – und mit dem gemeinsam geschaffenen „Delfin“.

Foto: Jana Kamphausen