



© B.Z.-Pflege

**141** *Im Begriff Wissenstransfer zeigt sich eher lineares Denken: Wissen wird von Personen, die über ein ‚Wissen‘ verfügen mittels Schulungen an Personen transferiert die dieses Wissen (noch) nicht haben. Im Kontext der Wissenszirkulation wird Wissen geteilt, die Idee impliziert Wechselseitigkeit des erworbenen Wissens aller Beteiligten.*

**175** *Die Bedeutung der Patientenedukation wird zukünftig weiter steigen, entsprechende Unterrichte müssen die Erwartungen an die zukünftige Pflege berücksichtigen. In der Arbeit mit Fallsituationen kann die konkrete Wirklichkeit des Klienten zum Ausgangspunkt der Pflege gemacht werden und in simulativen Verfahren Kompetenzen der Schüler/innen überprüft werden.*

**181** *Ob es sinnvoll ist, mit Social Media Ausbildungsinteressierte an Gesundheitsberufen anzusprechen hängt davon ab, ob Ausbildungssuchende Social Media überhaupt nutzen. Dies muss erfragt werden, bevor geklärt wird, welche Informationen auf welcher Plattform und von wem hinterlegt werden sollen.*



© Pixabay

## Inhalt PADUA 3 · Juni 2015

### SCHWERPUNKT

## Wissenszirkulation

**141** **Von der Wissenszirkulation hin zur Triple Helix: internationale Entwicklungen**  
von *Anneke de Jong*

**145** **Gelebte Wissenszirkulation**  
von *Annerose Bohrer*  
Aufbau pflegespezifischer Beratungskompetenz im Studiengang Bachelor of Nursing

**153** **Wissensmanagement in Demenznetzwerken**  
von *Steffen Heinrich*  
„Erfolgreiche Demenzversorgung in der Häuslichkeit? – Gewusst wie!“

**159** **Schlüssel zur emotionalen Welt**  
von *Marcus Klug*  
Über das Design von digitalen Wissensmedien

**167** **Journal Club: Initiieren-Durchführen-Effekte**  
von *Birgit Rathwallner, Gerhild Schüttengruber und Julia Göhler*  
Eine Strategie zur Integration wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Pflegeausbildung

### LEHREN UND LERNEN

**171** **Wenn Simulieren zum Ernstfall wird**  
von *Monika Bachmann*

**174** **Simulationspatienten im Fokus der Fachwelt**  
von *Monika Bachmann*

**175** **Zurück in die Zukunft**  
von *Dirk Murmann*  
Patientenedukation in Unterricht und Prüfung

### WISSEN UND FORSCHEN

**181** **Social Media als Antwort auf den Fachkräftemangel**  
von *Alexander Haselhorst*  
Adressatengerechte Maßnahmen zur Ansprache von Ausbildungsinteressierten an Gesundheitsberufen

**185** **Der Versuch ist der wahre Idealismus**  
von *Karl-Heinz Sahmel und Elke Steudter*  
Über Sinn und Zweck des Idealismus in der Pflegepädagogik

### INFORMIERT SEIN UND HANDELN

**192** **Entwicklungen in der Pflegebildung**  
von *Hilde Schädle-Deininger*  
Einige unfrisierte Gedanken zur Pflegebildung in Deutschland

**197** **Ich will aufhören! Ich muss aufhören!**  
von *Eva Nordkämper*  
Rauchstopp-Beratungen in der Akutklinik

**200** **Rezension zur Studie Vor der Klinikentlassung: Informationsbedarf der Patienten zur Medikation**  
von *Alexandra Knisch und Eva-Verena Lauer*

**203** **Service**  
Meldungen · Neuheiten · Termine

**137** **Editorial**

**205** **Stellenmarkt**

**208** **Vorschau und Impressum**