

# Bewusstseinswissenschaften

21. Jahrgang, Heft 1, 2015

Editorial		3
<i>Thilo Hinterberger</i>	Bewusstsein und Werte für eine zukunftsfähige Schulkultur	6
<i>Heinrich Dauber</i>	Bildung und Schule – Plädoyer für ein neues Bewusstsein – Alltagserfahrungen eines jungen Lehrers	20
<i>Klaus Müller</i>	Bewusstsein und Spiritualität im Prozess einer Schulevolution	37
<i>Dorothee Wienand-Kranz</i>	Humanistische Ansätze in der Reformpädagogik	51
<i>Diana Whitmore</i>	Arbeiten mit gefährdeten Jugendlichen	62
<i>Ulla Pfluger-Heist</i>	Entwicklung in der frühen Kindheit und Verkörperung	73
<i>Initiativen und Projekte zur Unterstützung einer bewussten Schulkultur: Lebenskunst – praktische Philosophie und Psychologie, Entwicklung von Gestaltungsbewusstsein</i>		
<i>Juliane Cernohorsky-Lücke</i>		77
Der Wert des Glücks im pädagogischen Raum		
<i>Ulrike Graf</i>		78
Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen als Bildungs- und Erziehungsprinzip		
<i>Christophe Rude und Evi Witt-Kruse</i>		79
Generierung von Wertestimulans und Werteresonanz durch ausgewählte literarische Texte in Verbindung mit dem Einsatz eines Fragebogens als eigenes Wirkinstrument		
<i>Marco Kerscher</i>		80
Selbstmanagement für Schüler		
<i>Gudrun Voggenreiter, Lara Pietzko und Corinna Schumm</i>		81
		1

Das Schulfach „Gesundheit“ <i>Gudrun Voggenreiter, Joachim Galuska</i>	82
LernKulturZeit – ein Projekt zur Bewusstseinsentwicklung in der Bildung <i>Silke Weiß</i>	83
Virtues Project / TugendProjekt <i>Sabine Braun</i>	84
Das WOPS-Konzept – Ein integratives Konzept zur wertorientierten Persönlichkeitsbildung an der Schule <i>Franz Rackl</i>	85
Lern- und Erlebnisort Bauernhof <i>Viktoria Lofner-Meir</i>	86
Achtsamkeit im Lehrerberuf – Eine Studie über den Zusammenhang von Meditationserfahrungen, pädagogischen Beliefs und berufsrelevanten Persönlichkeitsmerkmalen von Lehrkräften <i>Jörg Neumann</i>	87
Achtsamkeit an der Schule – AISCHU <i>Vera Kaltwasser</i>	89
Werte-Projekt an Schulen: Wertschätzende Kommunikation – Der kreative Umgang mit Konflikten im Schulalltag <i>Dunja Müller</i>	90
Muße im schulischen Kontext: Förderung von Muße, Kreativität und seelischer Gesundheit durch eine achtsamkeitsbasierte Intervention <i>Joachim Bauer, Stefan Schmidt, Minh Tam Luong und Sarah Gouda</i>	91
Die Herder-Schule: Eine Schule gestalten im Geist von Humanität, Solidarität und Verantwortung <i>Rafael und Regine Köhler</i>	92
Living Values – Werteorientierte Bildung für Kinder und junge Erwachsene der ganzen Welt. Ein praxisorientierter Leitfaden zur Wertevermittlung <i>Hermann Rogl</i>	93
Rezensionen	96
Tagungen	101
Die Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe	103
Hinweise für Autoren	106