

Contents

Schwerpunkt: Lebenskompetenz

Editorial — 195

Toni Faltermaier

Warum bleiben Menschen gesund? – Salutogenese, Resilienz und Gesundheitskompetenz — 196

Why people stay healthy? – Salutogenesis, resilience, and health competence

Silke Pawils, Olga Włodarczyk und Franka Metzner

Lebenskompetenzförderung wirkt, und wie?! — 200

Life skills promotion works, and how?!

Bernhard Grom

Religiosität – eine Ressource von Lebenszufriedenheit und Gesundheit? — 203

Religiosity – a resource of life satisfaction and health?

Irmgard Steckdaub-Müller

Generation Y: Auf dem Weg zu einem neuen Arzt- und Patientenverständnis — 205

Generation Y: heading for a new understanding of medical practitioners and patients

Susanne Werner

Die Gesundheitsrelevanz des Medienkonsums — 207

Media consumption – relevant for our health

Regina Rauw

Gendersensible Aspekte in der Vermittlung von Lebenskompetenzen — 209

Gender-sensitive aspects in teaching life-skills

Romina Gawlytta und Jenny Rosendahl

Was ist Resilienz und wie kann sie gemessen werden? — 212

What is resilience and how can it be measured?

Maike Rönnau-Böse und Klaus Fröhlich-Gildhoff

Resilienz als Gelingensfaktor — 215

Resilience as success factor

Jutta Heller und Katharina Gallenmüller

Resiliente Verarbeitung von Fehlern und Scheitern in Unternehmen — 218

Resilient coping with failure in organisations

Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maike Rönnau-Böse

Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen durch Lebenskompetenzprogramme in Deutschland — 221

Children's and adolescent's health promotion by life skill programs in Germany

Christina Jasmund

Zeig mir meine Grenze! — 225

Fix my limit!

Antje Kula und Ulla Walter

Lebenskompetenz als zentrale Interventionskomponente bei Kids und Teens — 228

Life skills as key components of interventions for kids and teens

Hans Merkens

Wer eher lernt, ist schneller „fertig“? — 231

Do early learners finish primary school sooner?

Ulrike Graf

„Zum Glück“ in der Schule sein? Lebenskompetenzen als Unterrichtsfach — 234

Happiness makes school. Life skills as a subject in school

Sina Wanderer und Veit Roessner

Psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe — 237

Psychosocial development of children and adolescents living in foster care

Michèle Wessa

Perspektiven der Resilienzforschung: von Faktoren zu Mechanismen — 240

Perspectives of resilience research: from factors to mechanisms

Julia Schellong

Resilienz und der Umgang mit belastenden Lebensereignissen im Erwachsenenalter — 242

Resilience and the coping with distressing life events in adulthood

Susann Mühlfordt und Katrin Rothländer
Erwerbslosigkeit und Lebenskompetenzen — 246
Unemployment and life skills

Gabriele Seidel, Marius Haack, Maren Kreinhacke und Marie-Luise Dierks
Das Selbstmanagement-Programm INSEA „Gesund und aktiv leben“ — 249
The chronic disease self-management program INSEA
“Living a healthy life with chronic conditions”

Anna Mutwill und Christian Krauth
Renteneintritt – vom ‚kritischen Lebensereignis‘ zur neuen Lebensphase mit Potenzial — 252
Retirement transition – from ‘critical life event’ to a new stage of life with potential

Public Health Infos — 255

A. Gerhardus, B. Blättner, G. Bolte, M.-L. Dierks, C. Dockweiler, G. Faller and B. Gusy
Public und Global Health in Deutschland stärken – Eine Einordnung der Stellungnahme „Public Health in Deutschland“ der wissenschaftlichen Akademien vom 16.6.2015 — 261

Kongress Armut und Gesundheit — 266