



292 *Grundlegende Anforderungen und Entscheidungen im Rahmen des Pflegeprozesses beinhalten ein großes Potenzial an möglichen Fehlern bzw. Schäden. Ob mit Critical Thinking blinde Flecken aufgedeckt werden und welche Möglichkeiten sich für die tägliche Pflegepraxis ergeben können, wird in diesem Beitrag kritisch reflektiert.*

321 *Der vorliegende Beitrag verknüpft die beiden Forderungen: Die Weiterentwicklung und Verdichtung von Ethik-Kompetenzen professionell Pflegenden und die Entwicklung eines unterstützenden, systematisierenden Verfahrens ethischer Entscheidungsfindung.*

328 *Fehlzeiten ohne Krankheitsursache („Absentismus“) sind in allen Schulformen präsent und sowohl im beruflichen als auch im schulischen Bereich ist die Klärung der Ursachen von besonderem Interesse. In der vorliegenden Studie wurde bundesweit die motivationsbedingte Abwesenheit in der Pflegeausbildung untersucht.*

© WavebreakmediaMicro/Fotolia



Inhalt PADUA 5 · November 2015

SCHWERPUNKT

Critical Thinking

- 285 Denkend denken was man denkt**
von Maria Müller-Staub
Einführung ins Kritische Denken und Fragebogen zur Selbsteinschätzung
- 292 Irren kann die Gesundheit anderer gefährden – Über blinde Flecken und trügerische Heuristiken.**
von Berta M. Schrems
Critical Thinking zur Entwicklung des Situationsbewusstseins und der situativen Kompetenz als zentrale Anforderungen pflegerischen Handelns.
- 299 Ist Pflege bereit für kritische Denker?**
von Sandra Bensch
Implikationen für Pflegepraxis und -didaktik zum Wohle der Pflegebedürftigen
- 306 Dem Udenkbaren Raum geben**
von Viola Straubenmüller
Zukunftswerkstätten als kritisch-kreative Arbeitsprozesse in der Pflegebildung
- 311 Concept Mapping**
von Jürgen Georg
- 321 Vertiefung von Ethik-Kompetenzen**
von Annette Riedel
Die Entwicklung einer Ethik-Leitlinie als methodisch-didaktische und strukturierende Rahmung
- 328 Absentismus in der Pflegeausbildung**
von Viktoria Lehrer, Anna Reichhardt und Gero Langer
Nicht krankheitsbedingte Fehlzeiten – Fehlzeitenverhalten in der Pflegeausbildung
- 328 Gelebte Beratung im Krankenhaus**
von Kerstin Dengler
Erfahrungen in der Beratung und Begleitung von Angehörigen in der neurologischen Frührehabilitation
- 342 Service**
Meldungen · Neuheiten · Termine
- 281 Editorial**
- 341 Stellenangebot**
- 344 Vorschau und Impressum**
- LEHREN UND LERNEN**
- 314 Schwierige Schüler/innen und ihre Lehrer/innen**
von Uta Oelke
Teil 2: Schülerporträts von Pflegelehrenden