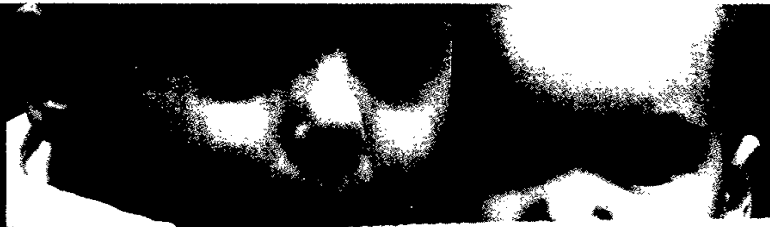


# INHALT FI 4/2015

	EDITORIAL . . . . .	193
---	---------------------	-----

## Frühförderung interdisziplinär



### ORIGINALARBEITEN

Markus Lang, Elisa Keesen & Klaus Sarimski Kinder mit Taubblindheit und Hörsehbehinderung: Wie steht es um ihre Versorgung in der Frühförderung? . . . . .	194
Pia Deimann, Ursula Kastner-Koller Eltern berichten über die Entwicklung ihrer Kinder: Der Stellenwert von Elterninformationen im entwicklungsdiagnostischen Prozess bei Klein- und Vorschulkindern. . . . .	206
Maria de Fátima Maia, Ana Maria Serrano Frühförderung in „Vereinigungen für Zerebrale Bewegungsstörungen“ in Portugal – Hilfen, Barrieren und wichtige Herausforderungen . . . . .	212

### KURZ BERICHTET

Jürgen Kühl Frühförderung in Portugal. . . . .	225
---	-----

### AUS DER PRAXIS

Barbara Senckel Beziehung als Tor zur Welt. Bindungsorientierte Frühförderung . . . . .	231
--	-----

### STICHWORT

Andreas Warnke Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie . . . . .	243
---	-----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG . . . . .	247
---	-----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	249
--	-----

 VORSCHAU . . . . .	249
--	-----

 IMPRESSUM . . . . .	252
---	-----