



Inhalt PADUA 4 · September 2014

SCHWERPUNKT

Evidence based Practice – Entwicklungen und Umsetzung

195 *In der Pflege und Gesundheitsversorgung ist Evidenzbasierte Praxis zeitgemäß, alternativlos, und aus ethischen Gründen geboten. In diesem Beitrag werden nicht Probleme der Implementierung diskutiert, sondern Begriffe geklärt und Evidenz-basierung als unabdingbare Voraussetzung für eine angemessene Gesundheitsversorgung argumentiert.*

222 *Schüler/innen in der Pflegeausbildung erleben häufig Stress in ihrem beruflichen Alltag. Die Progressive Muskelrelaxation nach Jacobson ist eine Methode, die das Verhalten positiv beeinflusst und die eigene Gesundheitsfürsorge bestärkt.*

244 *Die Bedeutung von filmischen und zunehmend auch interaktiven Beratungs-, Schulungs- und Informationsmedien im Gesundheitswesen werden weiter zunehmen. Pflegendе haben hier mit ihrer Fachkompetenz und ihrer Alltagsorientierung in Ergänzung oder als Alternative zu anderen Informationswegen eine große Chance, Patienten- und Angehörige positiv zu beeinflussen.*



195 Nicht fakultativ, sondern obligat!
von Gabriele Meyer, Katrin Balzer, Sascha Köpke
Von der Notwendigkeit einer evidenzbasierten Praxis in der Pflege und Gesundheitsversorgung

201 Implementierung von Studienergebnissen
von Martina Roes
Evidence und/oder die Suche nach dem Goldstandard praktischen Handelns?!

205 Kritische Gesundheitsbildung
von Anke Steckelberg
Ausweg aus der fremdverschuldeten Unmündigkeit

210 Wissenschaft in der Pflege-Praxis (WiPP)
von Thomas Boggatz
Ein Dreiländer-Projekt zur Verbreitung von Evidenz

213 Der Blick für das Wesentliche
von Doris Eberhardt
Pflegepraktiker zu Akteuren einer Evidence-basierten Praxis ausbilden

LEHREN UND LERNEN

222 „Einmal entspannen, bitte!“
von Jörg Schmal
Die Methode der Progressiven Muskelrelaxation nach Jacobson in der Pflegeausbildung

225 Blended-Learning zur Förderung von Fach- und Medienkompetenz
von Andrea Baumert
Entwicklung und Erprobung neuer Formen der inner- bzw. überbetrieblichen Fortbildung durch webgestützte Qualifizierungen

228 Leichter lernen durch besonderen Praxisbezug
von Frank Weser
Erfahrungsbericht zu seminaristischem Unterricht im Bachelorstudiengang mit forschungsorientiertem Lernen zum Thema Adipositas.

WISSEN UND FORSCHEN

232 Sterben im Krankenhaus
von Wolfgang M. George
Versorgungsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildung der beruflichen Helfer

237 Zentrale Praxisanleiter(innen)
von Tina Baumann und Yvonne Lehmann
Ergebnisse einer schriftlichen Befragung zu den Aufgaben und den Rahmenbedingungen der Tätigkeit zentraler Praxisanleiter(innen) in den Krankenhäusern Sachsen-Anhalts

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

244 Informationsfilme für Patienten und Angehörige
von Andreas Kocks und Angelika Abt-Zegelin
Eine Annäherung an mögliche Bewertungskriterien im Sinne der Patientenedukation

248 Rezensionen

252 Service
Meldungen · Neuheiten · Termine

191 Editorial

254 Vorschau und Impressum