

INHALT FI 3/2014

| | |
|---|-----|
|  EDITORIAL | 129 |
|---|-----|

Spielkulturen



ORIGINALARBEITEN

| | |
|--|-----|
| Wolfgang Wörster Spiel, der notwendige Möglichkeitsraum für Kinder | 131 |
| Bernd Fichtner Spiel und Spielen als Möglichkeitsraum für die Entwicklung von Kindern | 138 |
| Alexandra Heinzemann „...und was spielst du?“ Eine ergotherapeutische Entdeckungsreise durch die frühkindlichen Spiellandschaften | 145 |
| Gerda M. Schütz-Foerste, Erineu Foerste Spielen als befreiende Arbeit | 153 |
| Sudarshan Khanna Der Spaß, indisches Spielzeug selber zu bauen | 160 |
| Inna Kotliar Das Spiel als Forschungsobjekt in der russischen kulturhistorischen Schule der Psychologie | 165 |
| Heide Wegat Globales Lernen mit WeltSpielZeug Das Potenzial von Spielmitteln verschiedener Kulturen für ein interkulturelles und intergenerationelles Lernen | 176 |


STICHWORT


| | |
|--|-----|
| Monika Lang Religiöses und Spirituelles Coping | 182 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
|  REZENSIONEN | 184 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
|  FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE | 187 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
|  VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG | 188 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
|  VORSCHAU | 189 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
|  IMPRESSUM | 190 |
|---|-----|