

Inhalt

- 122 **Bauen ist lustvolles Lernen!**
Hans Jürgen Beins
- 128 **Ersetzt das Pferd die Wippbanane?**
Möglichkeiten und Grenzen der
motopädischen Arbeit mit dem Pferd
*Christina Böhler, Sabine Frings-Polster, Marion Huschka,
Britta Kosinski, Kim Lorch, Sabine Sieverding*
- 137 **Ver „r“ ückte Labyrinth –**
Labyrinth auf kleinem und großem Raum
Manuela Rösner
- 142 **Kopffüßler oder Profi(l)zeichnung?**
Eine aktuelle Mensch-Zeichen-Diagnostik
als Hilfe zur ersten Einschätzung des
Entwicklungsstandes von Vor- und
Grundschulkindern
Jürgen Wrobel
- 152 **Resilienz, was hält gesund?**
Beispiele, wie Schutzfaktoren gefördert
werden können
Jan van Pinxteren
- 157 **„Locker Bleiben“: Psychomotorische
Gruppenarbeit zur Prävention von Gewalt
und Störverhalten bei Schülern mit
geistiger Behinderung**
Herbert Schatz, Dorothea Bräutigam
- 163 **Judo als psychomotorisches Förderangebot
für Kinder und Jugendliche mit komplexen
Beeinträchtigungen**
Christopher Mihajlovic
- 167 **Ganzheitliches Gehirntraining (GGT) für
Senioren**
Das Vielseitigkeitsmodell des GGT
Stefania Battellini
- 173 **Termine**
- 176 **Vorschau | Impressum**

