

Inhalt

Schwerpunktthema: Vielfalt, Identität, Erzählung. Geschichtsbewusstsein und Geschichts- kultur in der Wanderungsgesellschaft		Freie Beiträge	
Editorial	5	Die Dialektik von Natur und Geschichte Einige psychoanalytische Antworten auf klassische Fragen der Geschichtsphilosophie MARTIN KLÜNERS	97
Transkultureller Geschichtsunterricht Neues Leitbild für die Konzeption historischer Lehr- und Lernprozesse? MARC ULLRICH & MARTIN LÜCKE	11	Beeinflussung durch Nichtbeeinflussung im Marketing und in der Werbung für Psychopharmaka Medizinsoziologische und ethnografische Perspektiven auf die Interaktion von Ärzten und pharmazeutischen Firmen GERHARD DAMMANN	109
Das Prinzip Interkulturelles Frühstück Empirische Erkundungen im Geschichtsunterricht LENA DEUBLE, LISA KONRAD & CARLOS KÖLBL	23	»Ein Fall von hypnotischer Heilung« in Sigmund Freuds Privatpraxis STEFAN GOLDMANN	127
Vielfältiges Geschichtslernen in transnationalen historischen Projekten Konzeptionen und empirische Befunde VADIM OSWALT	41	Rezension	141
Mit historischen Biografien Konflikte hervorrufen und im Dialog bearbeiten Überlegungen aus der Praxis zum interkulturellen historischen Lernen KAREN POLAK & VERONIKA NAHM	51		
Differenzerfahrungen in gemischtkulturellen Gruppen John Berrys Akkulturationsmodell <i>revisited</i> : Grundzüge einer empirisch fundierten Theorie ASTRID UTLER	63		
Gewaltgeschichten in Verletzungsverhältnissen Gegenwärtige Vergangenheit, historisches Bewusstsein und interkulturelle Bildung in Migrationsgesellschaften Ein Essay in vier Fragmenten JÜRGEN STRAUB	75		