

SCHWERPUNKT

Verstehen fördern – Praxis stärken

139 *Das Konzept der Bereichspflegeanleitung und das Konzept der Schulstation ermöglichen den Lernenden, ihr Wissen und ihre Kompetenz in der Praxis verantwortlich einzusetzen. Damit gelingt eine optimale Vernetzung des Lernortes Schule mit dem Lernort Praxis. Die Umsetzung dieser Konzepte werden hier vorgestellt.*

167 *Mit welcher Zielsetzung können Spielfilme im Pflegeunterricht gezeigt werden? Welche Anknüpfungspunkte für den Arbeitsalltag beruflich Pflegenden werden vermittelt? Wie kann der Zugang zum Thema gefördert werden? Didaktische Gestaltungsmöglichkeiten zur Auseinandersetzung mit einem Film werden in diesem Beitrag gezeigt.*

175 *Um die Kompetenzen von Angehörigen als wichtige Partner im Pflegegeschehen zu stärken eignet sich das Instrument der „Mikroschulung“. Wie diese konkret abläuft wird am Beispiel einer Angehörigenschulung bei der Mundpflege eines Patienten in der Palliativversorgung erläutert.*

131 **Gemeinsam geht's besser**
von Renate Fischer
Die Bedeutung der Lernortkooperation für berufliche Identitätsentwicklung in der Gesundheits- und Krankenpflege

139 **„Endlich kann ich mal komplett pflegen“**
von Silvia Zinndorf, unter Mitarbeit von Anke Arend, Simone Jochum und Anika Utsch
Von der Bereichspflegeanleitung zur Schulstation

145 **Hermeneutisches Fallverstehen: In der Pflege(lehrer)ausbildung angekommen?**
von Sandra Bensch

153 **„Dann hat's Klick gemacht“**
von Stephanie Amberger und Anne Schura
Erfahrungsbericht über die Erprobung von Modeling mit Metalog – Eine Ermutigung zur Nutzung von Anleitungsmethoden.

LEHREN UND LERNEN

159 **Probleme konstruieren und lösen lassen**
von Jörg Schmal
Die Methode der Problem-basierten Praxisanleitung

163 **Problemorientiertes Lernen**
von Birgit Rathwallner und Gerhilde Schüttengruber
Evaluationsmöglichkeiten in der (Pflege)Ausbildung

167 **Film ab! Vorhang auf!**
von Susanne Libutzki, Sandra Pichl, Barbara Stahl, Ute Steinbrück, Doris Eberhardt
Theaterpädagogische Vor- und Nachbereitung von Filmen im Unterricht

WISSEN UND FORSCHEN

175 **„Das Gefühl, noch etwas tun zu können“**
von Jessica Brüchner, Nadine Ludwig, Christa Bükler
Angehörigenedukation in der Palliativversorgung
Mikroschulung Mundpflege

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

181 **Kompetenzorientierte Ausbildung in der Krankenpflegehilfe**
von Jochen Braselmann und Magdalena Hanenberger
Bericht zum deutsch-tschechischen Projekt: „KAKPH“

185 **Mehr Humor in Gesundheitsberufen**
von Swantje Kubillus
Rezension des Buchs von Claudia Zimmer: 3x täglich. Humor in Gesundheitsberufen

186 **Service**
Meldungen · Neuheiten · Termine

188 **Stellenmarkt**

190 **Vorschau und Impressum**

127 **Editorial**

