

# Inhalt

## Zum Schwerpunkt

Christian Roth, Kordula Schneider, Heidi Kuckeland <b>Die Relevanz von Strukturformen für den Pflegeunterricht am Thema: „Pflege von Menschen mit chronischen Wunden“</b>	2
Heidi Kuckeland, Lars Pongrac, Christian Roth, Kordula Schneider <b>Strukturformen beispielhaft umgesetzt am Thema: „Prozessorientiertes Wundmanagement“</b>	11
Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz <b>Didaktische Kommentierung der Lernsituation: „Prozessorientiertes Wundmanagement“</b>	18
Heidi Kuckeland, Christian Roth <b>Strukturformen in Lernerfolgskontrollen zum Thema: „Prozessorientiertes Wundmanagement“</b>	20
Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz <b>Praxisaufgabe zum Thema: „Eine Wunddokumentation erstellen“</b>	27
Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz <b>Aufgaben mit Lösungen zum Thema: „Wundmanagement“</b>	30
Horst Rüller <b>Wissensstrukturen und Unterrichtsphasen</b>	44
<b>Magazin</b> Deutsche Diabetes-Gesellschaft <b>Mehr Fast-Food-Läden, mehr Übergewicht Präventionsgesetz zur Verringerung von Typ-2 Diabetes</b>	46
<b>Veranstaltungshinweise, Informationen</b>	47
<b>Impressum, Autoren</b>	48

für die nächsten Ausgaben sind folgende **Schwerpunkte** geplant:

**Qualitätsmanagement in Schule und Betrieb**

**Hygiene + Grundlagenheft 38**

**Pflege von Menschen mit Parkinson**