

# INHALT FI 1/2014

 EDITORIAL . . . . .	1
---	---

## Was Förderung fördert



### ORIGINALARBEITEN

Christine Meier Rey: Kooperation und Beratung mit Familien in der Heilpädagogischen Früherziehung . . . . .	4
Maria Teresa Diez Grieser: Präventionsprojekte und Migration . . . . .	16
Christiane Ludwig-Körner, Ulla Stegemann: Helfende Beziehungen im Kindergarten. Erfahrungen aus einem Pilotprojekt zur Förderung der Eltern-Kind-Beziehung. . . . .	26

### AUS DER PRAXIS

Peter Steingruber: Gelingende Elternschaft – auch bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen, mit Behinderungen oder chronischer Krankheit? . . . . .	34
--	----

### ELTERN-KIND-KONZEPTE AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Birte Henrich, Kristin Heldewig: Opstapje – Schritt für Schritt . . . . .	40
---	----

### STICHWORT

Susanne Wachsmuth: Unterstützte Kommunikation (UK) . . . . .	47
--	----

 REZENSIONEN. . . . .	50
--	----

 LESERBRIEF. . . . .	55
---	----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG. . . . .	56
--	----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE. . . . .	57
---	----

 DANKSAGUNG . . . . .	59
--	----

 VORSCHAU . . . . .	59
--	----

 IMPRESSUM . . . . .	60
---	----