

Leitthema · Main topic · Review articles*Redaktion:**H. J. Freyberger · W. Schneider***Klassifikatorische Diagnostik: DSM-5/ICD-11****Classificatory diagnosis: DSM-5/ICD-11****Editorial · Editorial***H. J. Freyberger · W. Schneider*

- 437 **Relevanz der Diagnostik in der Psychotherapie**
Relevance of diagnostics in psychotherapy

Übersichten · Review articles*W. Schneider · H. J. Freyberger*

- 439 **Diagnostik in der Psychotherapie**
Diagnostics in psychotherapy

Originalien · Original articles*W. Hiller · W. Rief*

- 448 **Die Abschaffung der somatoformen Störungen durch DSM-5 – ein akademischer Schildbürgerstreich?**
Abolishing the somatoform disorders by DSM-5 – an academic piece of bungling?

M. Domhardt · D. Hagmann · P. L. Plener

- 456 **Evaluation des Screeninginstruments „Autism Mental Status Examination“.**
Kinder- und jugendpsychiatrische Pilotstudie
Evaluation of the screening instrument autism mental status examination.
Child and adolescent psychiatry pilot study

Psychotherapie aktuell · Psychotherapy today*A. Frances*

- 461 **DSM und die Psychotherapie**
DSM and psychotherapy

W. Schneider

- 464 **„Preventing overdiagnosis“. „Winding back the harms of too much medicine“**
Preventing overdiagnosis. Winding back the harms of too much medicine

Originalien · Original articles*M. Fischer-Kern · T. Nolte · B. Kadi · A. Naderer*

- 467 **Bindungsrepräsentation bei stationär behandelten chronisch-depressiven Patientinnen. Pilotstudie**
Attachment representation in female inpatients with major depression. Pilot study

M. Bösel · B. Siegfarth · H. Schauenburg · C. Nikendei · J. C. Ehrenthal

- 474 **Integration sozialarbeiterischer Kompetenz in die psychotherapeutische Versorgung**
Integration of social work competencies in psychotherapeutic health services

Behandlungsprobleme · Problems in treatment*B. Inci · T. Fydrich*

- 480 „Ich habe ein wildes Tier in mir“. Afrikanischer Patient in der Akutpsychiatrie
 "A wild animal inside me". African patient admitted for acute psychiatric treatment

CME Zertifizierte Fortbildung · Review articles*V. Köllner*

- 485 Psychosomatische Rehabilitation
 Psychosomatic rehabilitation
- 501 Fragebogen
 Questionnaire

**Verschiedenes · Miscellaneous**

- 483 Dank an die Gutachter Acknowledgement to referees
- 503 Buchbesprechungen Book reviews
- 511 Termine · Forthcoming meetings
- 512 Vorschau/Impressum · Preview/Imprint



Liebe Leserinnen, liebe Leser,
 wir wünschen Ihnen ein gesundes
 und erfolgreiches Jahr 2015 sowie
 weiterhin viel Vergnügen bei der
 Lektüre Ihrer Zeitschrift.

Ihr Redaktionsteam
 Fachzeitschriften Springer Medizin

Titelbild: © belchonock / Getty Images/iStockphoto

Zielsetzung der Zeitschrift

Die Zeitschrift *Psychotherapeut* richtet sich an Ärzte und Psychologen in der Praxis und Klinik, die psychotherapeutische Kompetenz erworben haben oder in Weiterbildung dazu stehen. *Psychotherapeut* ist inhaltlich schulunenabhängig und fächerübergreifend konzipiert und strebt die Annäherung und fachliche Diskussion der diversen psychotherapeutischen Schulrichtungen an.

Praxisorientierte Übersichtsarbeiten greifen ausgewählte Themen auf und bieten dem Leser eine Zusammenstellung aktueller Erkenntnisse aus allen Bereichen der Psychotherapie. Neben der Vermittlung von relevantem Hintergrundwissen liegt der Schwerpunkt dabei auf konkreten Handlungsempfehlungen.

Frei eingereichte Originalien ermöglichen die Präsentation wichtiger klinischer Studien und dienen dem wissenschaftlichen Austausch.

Beiträge der Rubrik „CME: Zertifizierte Fortbildung“ bieten gesicherte Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung und machen ärztliche Erfahrung für die tägliche Praxis nutzbar. Nach Lektüre der Beiträge kann der Leser sein erworbenes Wissen überprüfen und online CME-Punkte erhalten.

Aims & Scope

The journal *Psychotherapeut* aims at specialists and psychologists who have acquired psychotherapeutic competence or are about to complete their education in this field. The contents of *Psychotherapeut* are based on a conception that is independent from individual schools and disciplines, and the journal aims to foster the convergence of and professional exchange between the different schools of psychotherapy.

Comprehensive reviews provide an overview on selected topics and offer the reader evidenced based information on diagnostics and therapy.

Freely submitted original papers allow the presentation of important clinical studies and serve the scientific exchange.

Review articles under the rubric "Continuing Medical Education" present verified results of scientific research and their integration into daily practice.

Review: All articles of *Psychotherapeut* are reviewed. Original articles undergo a peer review process.

Declaration of Helsinki: All manuscripts submitted for publication presenting results from studies on probands or patients must comply with the Declaration of Helsinki.

Indexed in Social Sciences Citation Index, EMBASE, Scopus and PsychInfo