

Inhalt

Themenschwerpunkt	Freitag, C. M. & Petermann, F.: Autismus-Spektrum-Störungen <i>Autism spectrum disorders</i>	1
Studien	Schwenck, C. & Ciaramidaro, A.: Soziale Kognition bei Autismus-Spektrum-Störungen und Störungen des Sozialverhaltens <i>Social cognition in autism spectrum disorder and conduct disorder</i>	5
	Weiss, E. M., Gschaidbauer, B., Kaufmann, L., Papousek, I. & Fink, A.: Kreativität bei Kindern und Jugendlichen mit Asperger Syndrom <i>Creativity in children and adolescents with Asperger syndrome</i>	13
	Sinzig, J., Vinzelberg, I., Bell, H. & Quirnbach, L.: Besonderheiten in der multiaxialen Klassifizierung, Anamnese und Psychopathologie bei Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung und einer Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung <i>Special characteristics in the multiaxial classification, developmental history, and psychopathology in children and adolescents with autism spectrum disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder</i>	23
	Kitzerow, J., Wilker, C., Teufel, K., Soll, S., Schneider, M., Westerwald, E., Sachse, M., Marinović, V., Berndt, K., Valerian, J., Feineis-Matthews, S. & Freitag, C. M.: Das Frankfurter Frühinterventionsprogramm (FFIP) für Vorschulkinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS): Erste Ergebnisse zur Sprachentwicklung <i>Frankfurt Early Intervention Program (FFIP) for preschoolers with Autism Spectrum Disorders (ASD): First results for language development</i>	34
	Gruber, K., Fröhlich, U. & Noterdaeme, M.: Effekt eines Elterntrainingsprogramms zur sozial-kommunikativen Förderung bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen <i>Effect of a parent training program to enhance social communication of children with autism spectrum disorders</i>	42
	Freitag, C. M., Cholemkery, H. & Elsuni, L.: Das Autismus-spezifische soziale Kompetenztraining SOSTA-FRA für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störung: Prä-Post-Effekte <i>The group-based social skills training SOSTA-FRA in children and adolescents with high functioning Autism Spectrum Disorder: Pre-post effects</i>	52
Freier Beitrag	Endlich, D., Dummert, F., Schneider, W. & Schwenck, C.: Verhaltensprobleme bei Kindern mit umschriebener und kombinierter schulischer Minderleistung <i>Behavior problems in children with isolated and combined learning deficiencies</i>	61
Kongresskalender		70