

## Inhalt

### Schwerpunkt:

### Forschungsmethoden für pflegewissenschaftliche Fragestellungen

verantwortlich für den Schwerpunkt:  
Prof. Dr. Sabine Bartholomeyczik

Einführung .....291

*Thorsten Meyer*

Erfolg, Effekt, Outcome, Nutzen oder Wirkung? Begriffe und Konzepte im Diskurs gesundheitsbezogener Handlungswissenschaften

Success, effect, outcome, benefit, efficacy, or effectiveness? Terms and concepts in the discourse of applied health sciences .....293

*Margareta Halek, Sven Reuther*

Das Problem mit dem herausfordernden Verhalten – Wenn die wünschenswerte Wirkung unterschiedlich sein kann. Eine Methodendiskussion

The problem with challenging behavior – If the desirable effect could be different. A methodological discussion .....302

*Udo Kelle, Andrea Newerla, Brigitte Metje*

Methodentriangulation und Mixed Methods in der Pflege- und Versorgungsforschung – konzeptuelle Überlegungen und empirische Erfahrungen

Method triangulation and mixed methods in geriatric care research – conceptual considerations and empirical experiences .....317

**Beiträge***Tobias Mai, Marlen Christ, Christa Flerchinger*

Skill und Grade Mix auf Intensivstationen – Evaluation eines Modellprojektes  
 Skill and Grade Mix in intensive care units – Evaluation of a model project .....331

**Zur Diskussion***Sabine Nover, Birgit Panke-Kochinke, Ute Rosier*

Mehr Methode wagen. Methodologische und methodische Erkenntnisse  
 für eine Versorgungsforschung für Menschen mit Demenz.  
 Bericht aus einem Workshop .....352

*Sandra Bensch*

Aufgaben und Ziele der Sektion „Forschungsmethoden“ der Deutschen  
 Gesellschaft für Pflegewissenschaft e.V. (DGP): Was sind Voraussetzungen  
 und wie kann es effektiv weitergehen? .....357

*Hermann Brandenburg*

Inklusion von Menschen mit Demenz – Vision oder Illusion? .....364

**Buchrezension**

Fallbasierte Unterrichtsgestaltung. Grundlagen und Konzepte. Didaktischer  
 Leitfaden für Lehrende .....372

**Berichte und Meldungen** .....374

**Mitgliederinformationen** .....380