

Teil I

DVTA und Akademisierung

- 3 Editorial
- 6 Grußwort der Präsidentinnen – Anke Ohmstede und Christiane Maschek
- 7 DVTA-Bildungskonzept 2020
- 8 Professionalisierung – Zur Zukunft der Biomedizinischen Analytik und ihrer Professionalisierungsbestrebungen (FH-Prof. Dr. Marco Kachler)

Teil II

Akademisierung und Arbeitsbereiche

a) Akademische Qualifizierung – ja oder nein?

- 13 Mit dem Bachelor in leitender Funktion – Erfahrungsbericht von Susanne Huber
- 14 Ohne Studium in leitender Funktion – Erfahrungsbericht von Jürgen Hirschfeld
- 16 Mit dem Master in die Wissenschaft – Erfahrungsbericht von Rainer Lebert
- 18 Fort- und Weiterbildung zahlt sich aus – Erfahrungsbericht von Heike Krauth
- 20 Drei unterschiedliche Wege, um in der Lehre zu arbeiten
Erfahrungsberichte von Anke Ohmstede, Tina Hartmann und FH-Prof. Dr. Marco Kachler
- 26 Genügt die aktuelle Lehrendenausbildung? (Tina Hartmann)

b) Generation WHY – Wird wirklich alles in Frage gestellt?

- 29 Die Möglichkeit der Ausbildung plus Studium (Julia Bein)
- 30 Generation WHY – Auch in den Gesundheitsberufen? (Dr. Wiebke Bruns)

c) Erfahrungen aus den Modellstudiengängen – ein Blick auf die akademische Pflege- und Therapieausbildung

- 33 Akademisierung in der Physiotherapie – Interview mit der Vorsitzenden des Deutschen Verbandes für Physiotherapie (ZVK), Ute Mattfeld
- 34 Erfahrungsbericht eines akademisch ausgebildeten Pflegers (Arne Evers)
- 37 Erfahrungen aus den Modellstudiengängen – Welchen Einfluss hat die akademische Ausbildung von Pflegenden auf den Patientenoutcome? (Dr. Wiebke Bruns)

Teil III

a) Akademisierung und das Fachgebiet – ein Blick ins Ausland

- 41 Prozess der Akademisierung in Österreich (Dr. Anita Hufnagl)
- 44 Schweiz: Akademisieren schafft Mehrwerte (Beat Sottas)
- 47 Biomedical Science Education in the Netherlands (Wemmie Elsenga)
- 49 Professional Qualifications for a Professional Staff (Marie Culliton)
- 51 Akademisierung aus Sicht des europäischen Verbandes EFRS (Susanne Huber)
- 53 Akademisierung und das Fachgebiet – was der Blick ins Ausland zeigt (Dr. Wiebke Bruns)

b) Studieren im Ausland

- 55 Bachelor-Studium für MTLA im Ausland – Interview mit Yasemin Erdem
- 56 Akademische Weiterbildung zum Master – Interview mit Andreas Bösl
- 59 Studieren im Ausland – Optionen für MTA (Dr. Wiebke Bruns)

Teil IV

Blick in die Zukunft

- 61 Akademische (Weiter-) Qualifizierung in medizinisch-technischen Gesundheitsberufen: Notwendigkeit oder Nice-to-have? (Dr. Sylvia Kaap-Fröhlich)
- 64 Was bringt die Zukunft für die Gesundheitsberufe? Ein Kommentar von Prof. Dr. Anne Friedrichs
- 66 Die MTA-Lehrkraft – aktuelle Anreize für eine akademische Qualifikation (André Thevessen)
- 68 Wie geht es weiter mit den medizinisch-technischen Berufen? (Dr. Wiebke Bruns)

Teil V

Der DVTA und Berufspolitik

- 69 FAQs – Was ich beim Studium beachten muss (Dr. Wiebke Bruns)
- 72 Aktuelle Studienmöglichkeiten für MTA in Deutschland

Stellenmarkt/Impressum

- 75 **Stellenangebote**
- 97 **Unterricht**
- 98 **Stellengesuche**
- 3. US **Impressum**

Titelbild:
Akademisierung