



Hinweis:

In der Zeitschrift »Hörgeschädigtenpädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

Copyright-Hinweis:

Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

Unser Titelbild:

Unser Titelfoto entstand vor einem Bekleidungsgeschäft in Kiel. Das Schild ist fest montiert. Sicher hat die Besitzerin des Rades öfters plötzlich lautes Hupen erlebt, weil sie Autos nicht herannahen hörte. Auch eine Möglichkeit der Problemlösung. Und ein vorbildhaftes Bekenntnis zur Schwerhörigkeit!

(Foto: Hörakustikermeister Klaus Beelte)

Editorial

Claudia Becker (Berlin)

Vorbilder 181

Übersichtsarbeit

Ann-Kathrin Ullherr (Eching) · Kirsten Ludwig (München)

Die Lautsprachentwicklung hörgeschädigter Kinder im deutschen Sprachraum – Eine systematische Übersichtsarbeit (Teil III) 182

Fachbeitrag

Ines Weinzierl (Dortmund)

Eine Geschichte für sich? – Didaktische Überlegungen und Erfahrungen 186

Christian Bühler · Inge Cremer · Anja Gutjahr · Manfred Hintermair ·

Antonia Losch · Frank Reins · Hans Christoph Strauß (Heidelberg)

Was wir aus den Erfahrungen beruflich erfolgreicher gehörloser und schwerhöriger Menschen lernen können 190

Nadja Högner (Berlin)

Zur Bedeutung von Vorbildern für Menschen mit Usher-Syndrom 194

Laura Afshordel · Hiltrud Funk · Alexander M. Hüther · Sarah Romanski ·

Rainer Schiffer (Frankenthal)

Inklusive Klassen am PIH – gemeinsam lernen, individuell fördern 198

Aus der Praxis

Jochen Müller (Bad Grönenbach)

Behinderte Kommunikation hörbehinderter Menschen

durch Hör- und Verstecktaktik – Was können wir tun? 203

Alexandra Trainer (Aachen)

Hörgeschädigte Lehrer als Vorbild? – Eine Stärkung des Identitätsprozesses

hörgeschädigter Schüler und Schülerinnen 207

Anna Hiemer (Frankenthal)

Mein Weg zum Beruf 210

Undine Thießen · Andreas Paulini (Husum)

Kommunikation und Verstehen im Theodor-Schäfer-Berufsbildungswerk

in Husum 212

Christiane Stöppler (Heilbronn)

Zur Rolle der Hörgeschädigtenpädagogen in einer zunehmend

inklusiver werdenden Bildungslandschaft 214

Personalia 216

Literatur 215

Termine und Veranstaltungen 218

Impressum 219