



## Inhalt PADUA 5 · November 2014

### SCHWERPUNKT

## Verstehende Diagnostik bei Menschen mit Demenz

**263** Durch die demografische Entwicklung werden Patienten in Akutkrankenhäusern mit kognitiven Einschränkungen oder Demenz stark zunehmen. Schon jetzt sind Auszubildende der Gesundheits- und Krankenpflege täglich mit der Betreuung von Menschen mit Demenz konfrontiert – allerdings fühlen sich nur wenige sicher und kompetent im Umgang mit ihnen.

**292** Von Praxisanleitungen wird erwartet, neben ihrer Aufgabe als Pflegefachperson die Durchführung der praktischen Ausbildung sicher zu stellen. Dabei kommt es nicht selten zu Rollenkonflikten. Die Ergebnisse einer Befragung zu ihrer Arbeit, Rolle und Motivation werden in diesem Beitrag vorgestellt.

**303** Das Fachteam „Patienten- und Angehörigenedukation“ des Fachbereichs Gesundheit an der FHS St. Gallen stellt sich und seine inter- bzw. intradisziplinäre Zusammenarbeit sowie eine konsensbasierte Empfehlung für die Fachteamarbeit und die fachteam-übergreifende Kommunikation in diesem Artikel vor. Die Arbeitsergebnisse sollen für die Praxis nutzbar werden.



**259** **Geht doch! – Training mit Demenz**  
von Steffen Heinrich  
Interaktive Mobilitätsförderung in Kooperation mit Menschen mit Demenz

**263** **Patienten mit Demenz im Krankenhaus**  
von Christiane Pinkert  
Sind Pflegende im Krankenhaus auf die Herausforderungen der Pflege von Menschen mit Demenz vorbereitet?

**267** **Assessment in der Geriatrie und Notaufnahme**  
von Thomas Hilmer und Florian Grossmann

**273** **Unterstützung oder Herausforderungen für Pflegende?**  
von Erika Sirsch  
Strukturiertes Schmerzassessment bei Menschen mit Demenz im Krankenhaus

**279** **Lebensqualitätsinstrumente**  
von Martin N. Dichter, Margareta Halek, Sabine Bartholomeyczik  
Zuverlässigkeit von standardisierten Lebensqualitätsinstrumenten für Menschen mit Demenz in der stationären Altenpflege

**287** **Mein Name ist Lee, ...**  
von Claudia Dinand  
Die vergessene Perspektive von Menschen mit Frontotemporaler Demenz

### LEHREN UND LERNEN

**292** **Praxisanleiter(innen) zwischen Anspruch und Wirklichkeit**  
von Veronika Zimmermann und Yvonne Lehmann  
Ergebnisse einer schriftlichen Befragung von Praxisanleiter(innen) im Krankenhaus zu Aspekten ihrer Arbeit und Motivation

**299** **Anforderungen an Beurteilungsbögen**  
von Marius Rebmann  
Kompetenzerfassung im praktischen Examen der Gesundheits- und Krankenpflege

### WISSEN UND FORSCHEN

**303** **Expertise für pflegebezogene Edukation erweitern**  
von André Fringer, Claudia Baldegger, Nina Kolbe, Andrea Brenner  
Konsensbasierte Empfehlungen für die Fachteamarbeit zur Patienten- und Angehörigenedukation an der FHS St. Gallen

**307** **Anrechnung von Kompetenzen stärkt Studierende**  
von Bettina Shamsul, Mirko Schürmann, Ulrike Weyland, Daniela Schlindwein  
Unterstützung für beruflich Qualifizierte beim Übergang ins Studium und erfolgreichen studieren

### INFORMIERT SEIN UND HANDELN

**314** **„Was alles nebenbei läuft“**  
von Sandra Falkson  
Der vielfältige Aufgabenbereich in der ambulanten Kinderintensivpflege

**322** **Service**  
Meldungen · Neuheiten · Termine

**325** **Stellenmarkt**

**326** **Vorschau und Impressum**