

INHALTSVERZEICHNIS



476 NACHRICHTEN

Neues Stipendienprogramm
• Mitdenkende Wohnung

478 PRESSESPIEGEL

Überblick über die
Schwerpunkte deutsch-
sprachiger Pflegezeitschriften
im August 2014

482 REZENSION

100 Fragen zum Umgang
mit Schmerz in der Pflege
• Arbeitsbuch für die
zusätzliche Betreuungskraft
• Mut zur Lösung •
Pflegeplanung

Peer-Review Fachartikel

△ German Quernheim

**WARTEN UND DURCHHALTEN: EIN AUSSCHNITT
DES PATIENTENERLEBENS BEI OP-VERZÖGERUNG UND
-VERSCHIEBUNG**

Erkenntnisse zum Warte-Erleben von Patienten bei OP-Verzögerungen liegen unzureichend vor. Die Fragestellung der Untersuchung mit explorativem Ansatz auf Basis der Grounded Theory nach Strauss & Corbin lautet: „Wie erleben Patienten am Tag der geplanten Implantation eines Hüft- oder Kniegelenks eine OP-Verzögerung oder -Verschiebung?“

Seite **488-496**△△

△ Margot Sieger

**FLEXICARE 50+ – INITIIERUNG UND IMPLEMEN-
TIERUNG MEDIENGESTÜTZTER LERNPROZESSE ZUM
EVIDENZBASIERTEN HANDELN IN DER PFLEGEPRAXIS**

Gegenstand des dreijährigen, durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung der BRD und dem Europäischen Sozialfonds geförderten, Forschungsprojektes Flexicare 50+ ist die Entwicklung, Initiierung und Implementierung mediengestützter Lernprozesse für die Zielgruppe 50+ in der Pflege. Erreicht werden soll die Befähigung der Pflegenden, sich die Wissensbestände der Pflegewissenschaft systematisch zu erschließen.

Seite **498-504**△△

△ Frank Sommerfeld

DER UMGANG MIT FEHLERN IN DER PFLEGE

Rationierungen von Pflege und ein Mangel an qualifiziertem Pflegepersonal gehen mit mehr Fehlern und Komplikationen einher. Um die Sicherheit von Patienten zu gewährleisten, gewinnt der Umgang mit Fehlern zunehmend an Bedeutung. Gegenstand der vorliegenden Studie war, zu untersuchen, wie das Sicherheitsverhalten im Akutspital von Pflegefachpersonen beurteilt wird, wie sie in der Praxis mit Fehlern umgehen und welche Massnahmen zur Förderung eines konstruktiven Umgangs mit Fehlern empfohlen werden können.

Seite **506-514**△△

△ Olaf Stoffel

**IST DAS GUTER UNTERRICHT? EIN EVIDENZBASIERTES
KONZEPT ZUR MODIFIKATION PÄDAGOGISCHEN HAN-
DELNS AN ALTENPFLEGESCHULEN IN DEUTSCHLAND**

Dieses evidenzbasierte Konzept zur Modifikation pädagogischen Handelns befasst sich mit der oft unprofessionellen Unterrichtsgestaltung an Alten- pflegesschulen in Deutschland und beschreibt aus der Sicht des Autors dringende notwendige Veränderungen für einen zielgruppenadäquaten Unterricht.

Seite **516-521**△△

524 TERMINE

525 VORSCHAU

In der kommenden Ausgabe lesen Sie voraussichtlich unter anderem ...

526 IMPRESSUM