

Themenschwerpunkt	Gawrilow, C., Petermann, F. & Schuchardt, K.: ADHS im Vorschulalter <i>ADHD at preschool age</i>	189
Übersicht	Zenglein, Y., Beyer, A., Freitag, C. M. & Schwenck, C.: ADHS im Vorschulalter: Subgruppen, Diagnostik und gezielte Therapieansätze <i>ADHD at preschool age: Subgroups, diagnostic, and specific treatments approaches</i>	193
	Millenet, S., Hohmann, S., Poustka, L., Petermann, F. & Banaschewski, T.: Risikofaktoren und frühe Vorläufersymptome der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) <i>Risk factors and early precursor symptoms of attention deficit/hyperactivity disorder</i>	201
Studien	Mingebach, T., Roller, A., Dalir, S., Becker, K. & Pauli-Pott, U.: Spezifische und gemeinsame neuropsychologische Basisdefizite bei ADHS- und ODD-Symptomen im Vorschulalter <i>Specific and common neuropsychological basic deficits in children with ADHD and ODD symptoms at preschool age</i>	209
	Schuchardt, K., Grube, D. & Mähler, C.: „Schwierige Kinder“ von Anfang an? Aufmerksamkeitsprobleme als Risikofaktor für die Schulfähigkeit <i>“Difficult children” right from the start? Attention problems as a risk for school readiness</i>	217
Freie Beiträge	Haselbeck, C., Kulle, A., Niederberger, U., Bergmann, T. O., Steinmann, E., Holterhus, P.-M., Petermann, F. & Gerber, W.-D.: Fötale Programmierung: Der Einfluss von pränatalem mütterlichen Stress auf Entwicklung und Temperament des Säuglings <i>Fetal programming: The influence of prenatal maternal distress on infant development and temperament</i>	224
	Taubner, S., Munder, T., Unger, A. & Wolter, S.: Wirksamkeitsstudien zu Frühen Hilfen in Deutschland: Ein narratives Review <i>Effectiveness of early intervention in Germany: A narrative review</i>	232