

Themenschwerpunkt	Petermann, F. & Petermann, U.: Störungen des Sozialverhaltens <i>Conduct disorder</i>	123
Übersichten	Stadler, C., Euler, F. & Schwenck, C.: Mädchen mit Störungen des Sozialverhaltens: Gibt es geschlechtsspezifische Effekte? <i>Girls with conduct disorder: Are there gender-specific effects?</i>	127
	Gledhill, D. & Petermann, F.: Aggressive Kinder: Welche Bedeutung besitzt der Belohnungsaufschub? <i>The role of delayed gratification on the development of aggressive behavior in children</i>	139
	Petermann, F. & Marées, N. von: Cyber-Mobbing: Eine Bestandsaufnahme <i>Cyberbullying: An inventory and examination</i>	145
Studien	Koglin, U., Petermann, F., Jaščenoka, J., Petermann, U. & Kullik, A.: Emotionsregulation und aggressives Verhalten im Jugendalter <i>Emotion regulation and aggressive behavior in adolescence</i>	155
	Sevecke, K., Franke, S. & Krischer, M. K.: Tierquälerei als Symptom von Callous-Unemotional Traits bei inhaftierten Jungen und Mädchen <i>Animal cruelty as symptom for callous-unemotional traits in incarcerated boys and girls</i>	165
Therapiestudie	Petermann, U., Kamau, L., Nitkowski, D. & Petermann, F.: Die Effektivität des Trainings mit aggressiven Kindern im Rahmen einer Hochschulambulanz <i>Effectiveness of training with aggressive children in the setting of a university's outpatient psychotherapy department</i>	174
Aktuelle Kontroverse	Kiese-Himmel, C.: Förderung malerischer (bildnerischer) Aktivitäten von Kindergarten- und Vorschulkindern: Mehr Fragen als Antworten <i>Enhancing drawing (pictorial) activities in kindergarten and preschool children. More questions than answers</i>	181