

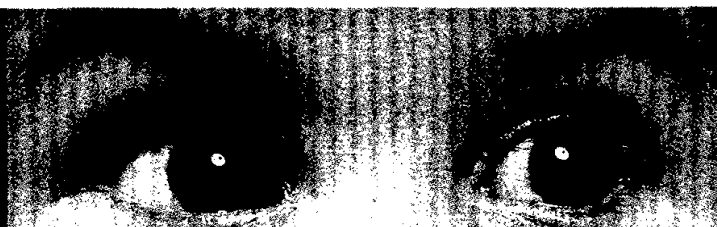
INHALT



EDITORIAL 129

Schwerpunktthema:

Sehen



ORIGINALARBEITEN

- Renate Walthes**
Sehen – Anderssehen – Nichtsehen? 131
- Lea Hyvärinen**
**Die Wege der visuellen Informationen und
das Profil der Visuellen Funktionsfähigkeit 139**
- Christiane Freitag, Verena Petz, Renate Walthes**
**Gemeinsam sehen wir weiter...
Eine Adaption des Visuellen Profils für frühpädagogische Berufe 150**
- Claudia Freitag, Gudrun Schwarzer**
**Die Wahrnehmung und Wiedererkennung von Gesichtern
im Säuglings- und Kleinkindalter. 160**



TESTS UND SCREENINGS

- Gerolf Renner**
**Heterogenität von Intelligenztestprofilen im Vorschulalter
am Beispiel der „Kaufman-Assessment Battery for Children“ (K-ABC)
und des „Nonverbalen Intelligenztests“ (SON-R 2 ½–7) 169**



ELTERN-KIND-KONZEPTE AUF DEN PUNKT GEBRACHT

- Regina Klaes, Renate Walthes: Bewegung im Dialog. 175**



STICHWORT

- Monika Lang: Religiosität und Spiritualität 179**



FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE. 181



DANKSAGUNG AN FRAU DR. SABINE HÖCK 182



KURZVORSTELLUNG DER NEUEN SCHRIFTLLEITUNG 183



REZENSION 185



VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG. 187



VORSCHAU 189



IMPRESSUM 190