

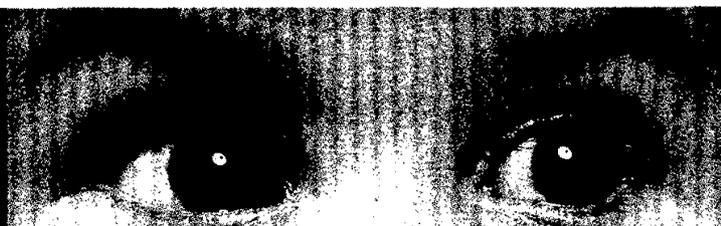
# INHALT



EDITORIAL . . . . . 129

Schwerpunktthema:

# Sehen



## ORIGINALARBEITEN

- Renate Walthes**  
**Sehen – Anderssehen – Nichtsehen? . . . . . 131**
- Lea Hyvärinen**  
**Die Wege der visuellen Informationen und  
das Profil der Visuellen Funktionsfähigkeit . . . . . 139**
- Christiane Freitag, Verena Petz, Renate Walthes**  
**Gemeinsam sehen wir weiter...  
Eine Adaption des Visuellen Profils für frühpädagogische Berufe . . . . . 150**
- Claudia Freitag, Gudrun Schwarzer**  
**Die Wahrnehmung und Wiedererkennung von Gesichtern  
im Säuglings- und Kleinkindalter. . . . . 160**



## TESTS UND SCREENINGS

- Gerolf Renner**  
**Heterogenität von Intelligenztestprofilen im Vorschulalter  
am Beispiel der „Kaufman-Assessment Battery for Children“ (K-ABC)  
und des „Nonverbalen Intelligenztests“ (SON-R 2 ½–7) . . . . . 169**



## ELTERN-KIND-KONZEPTE AUF DEN PUNKT GEBRACHT

- Regina Klaes, Renate Walthes: Bewegung im Dialog. . . . . 175**



## STICHWORT

- Monika Lang: Religiosität und Spiritualität . . . . . 179**



**FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE. . . . . 181**



**DANKSAGUNG AN FRAU DR. SABINE HÖCK . . . . . 182**



**KURZVORSTELLUNG DER NEUEN SCHRIFTLLEITUNG . . . . . 183**



**REZENSION . . . . . 185**



**VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG. . . . . 187**



**VORSCHAU . . . . . 189**



**IMPRESSUM . . . . . 190**