

<b>Originalia</b>	Stumpf, E. & Schneider, W.: Diagnostische Herausforderungen bei der Auswahl von Frühstudierenden <i>Selecting high school students for advanced placement in universities: Diagnostic problems</i>	61
	Vossler-Thies, E., Stevens, A., Engel, R. R. & Licha, C.: Erfassung negativer Antwortverzerrungen mit der deutschen Fassung des „Personality Assessment Inventory“, dem „Verhaltens- und Erlebensinventar“ <i>Capturing negative response distortion with the German version of the Personality Assessment Inventory</i>	73
	Sauer, S., Strobl, C., Walach, H. & Kohls, N.: Rasch-Analyse des Freiburger Fragebogens zur Achtsamkeit <i>Rasch analysis of the Freiburg Mindfulness Inventory</i>	86
	Jekauc, D., Wagner, M. O., Kahlert, D. & Woll, A.: Reliabilität und Validität des MoMo-Aktivitätsfragebogens für Jugendliche (MoMo-AFB) <i>Reliability and validity of MoMo-Physical-Activity-Questionnaire for Adolescents (MoMo-AFB)</i>	100
<b>Softwareinformation</b>	Buchwald, F., Spoden, C., Fleischer, J. & Leutner, D.: Verzweigte Lernumgebungen und Tests mit EFS Survey 8 <i>Branched learning environments and tests with EFS Survey 8</i>	113