

# INHALT

 EDITORIAL . . . . .	65
---	----

## Frühförderung interdisziplinär



### ORIGINALARBEITEN

Hans Weiß Interdisziplinäre Frühförderung und Frühe Hilfen: Kooperationspartner in präventiven Netzwerken für entwicklungsgefährdete Kinder und deren Familien . . . . .	67
Eva Klein Familienorientierung in der Frühförderung Eine Betrachtung im Kontext aktueller Entwicklungen . . . . .	82
Martin Hafen Interdisziplinarität in der Frühen Förderung Notwendigkeit, Herausforderung und Chance . . . . .	97

### ELTERN-KIND-KONZEPTE AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Andrea Lanfranchi, Renate Sindbert PAT – Mit Eltern Lernen. . . . .	107
Diana Jahnel, Thomas Dirscherl Stepping Stones Triple P . . . . .	112


### KURZ BERICHTET

Christoph Hölzel Eingliederungshilfe im Umbruch . . . . .	117
--	-----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE. . . . .	119
---	-----

 REZENSIONEN. . . . .	120
--	-----

 BÜCHER IN KÜRZE . . . . .	124
---	-----

 VORSCHAU . . . . .	125
--	-----

 IMPRESSUM . . . . .	126
---	-----