

Inhalt

Editorial	Ilse Kryspin-Exner Emotionen <i>Emotions</i>	67
Themenschwerpunkt/ Theme Articles	Eva-Maria Seidel, Lydia Kogler, Ewald Moser, Christian Windischberger, Ilse Kryspin-Exner, Ruben C. Gur, Ute Habel und Birgit Derntl Weiblicher vs. männlicher Stresstyp? Ein aktueller Überblick zur neuropsychologischen Stressforschung <i>Female vs. male stress type? A current overview of neuropsychological stress research</i>	71
	Jens Blechert, Maria Schwitalla und Frank H. Wilhelm Ein Video-Set zur experimentellen Untersuchung von Emotionen bei sozialen Interaktionen: Validierung und erste Daten zu neuronalen Effekten <i>A video-set for experimental assessment of emotions during social interaction: validation and first data on neuronal effects</i>	81
	Melanie Wegerer, Jens Blechert und Frank H. Wilhelm Emotionales Lernen: Ein naturalistisches experimentelles Paradigma zur Untersuchung von Angsterwerb und Extinktion mittels aversiver Filme <i>Emotional learning: A naturalistic experimental paradigm for investigating fear acquisition and extinction using aversive films</i>	93
	Anne Schienle und Verena Leutgeb Differentielle Neurobiologie emotionaler Verarbeitung bei spezifischen Phobien – Implikationen für die Psychotherapie <i>Differential neurobiology of emotional processing in specific phobia – implications for psychotherapy</i>	105
	Anna Felnhöfer, Oswald D. Kothgassner, Kristina Meier und Ilse Kryspin-Exner Emotionale Korrelate der Einwilligungsfähigkeit – Eine explorative Studie <i>Emotional correlates of consent capacity: an exploratory study</i>	113
Kurzbeitrag/ Short Paper	Julia-Katharina Ribling, Hans-Christian Waldmann und Franz Petermann Sprachstandserhebung im Grundschulalter – Sensitivität und Spezifität des SET 5–10 <i>Language assessment in primary-school-age – sensitivity and specificity of the SET 5–10</i>	121

Interview	Heinz Böker Prof. Dr. med. Jules Angst	127
Buchbesprechung/ Book Review	Franz Petermann Henggeler, S. W., Schoenwald, S. K., Borduin, C. H., Rowland, M. D. & Cunningham, P. B. (2012). <i>Multisystemische Therapie bei dissozialem Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</i>	133