

# GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung

Eine Zeitschrift der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung für die Praxis in  
Ausbildung, Weiterbildung und Fortbildung in den Gesundheitsberufen

---

## Inhalt 30. Jahrgang – Heft 1/2013 Einsatz von Social Media und Web 2.0 in der (tier/zahn)medizinischen Aus- und Fortbildung

---

	Seite
<b>Leitartikel</b>	
Web 2.0 und soziale Netzwerke <i>Jan P. Ehlers, Kai Sostmann</i>	10-11
<b>Übersicht</b>	
Lehre 2.0 – Wie werden Social Media und Web 2.0 in die medizinische Ausbildung eingebunden? Ein systematischer Literaturüberblick <i>Anke Hollinderbäumer, Tobias Hartz, Frank Ückert</i>	12-17
<b>Forschungsarbeit</b>	
Auf dem Weg zum Web 3.0: Taxonomien und Ontologien für die medizinische Ausbildung - eine systematische Literaturrecherche <i>Wolf E. Blaum, Anne Jarczweski, Felix Balzer, Philip Stötzner, Olaf Ahlers</i>	18-25
Wie nutzen deutsche Tiermedizinerinnen und Tiermediziner soziale Netzwerke? Eine Untersuchung am Beispiel des tiermedizinischen Netzwerks „NOVICE“ <i>Elisabeth Schaper, Neil D. Forrest, Andrea Tipold, Jan P. Ehlers</i>	26-36
Medizinstudium 2.0 dank Web 2.0?! – Risiken und Chancen am Beispiel des Leipziger Medizinstudiums <i>Gunther Hempel, Martin Neef, Daisy Rotzoll, Wolfgang Heinke</i>	37-45
Nutzung und Akzeptanz von Wiki-Systemen bei Studierenden der Tiermedizin <i>Dariusz Kolski, Sebastian Artt, Stephan Birk, Wolfgang Heuwieser</i>	46-53
Bloggende Medizinstudierende: Eine qualitative Analyse <i>Severin Pinilla, Ludwig T. Weckbach, Stefan K. Alig, Helene Bauer, Daniel Noerenberg, Katharina Singer, Steffen Tiedt</i>	54-59
Digitale Lernprogramme – Konkurrenz für das Mikroskop? <i>Peter Schmidt</i>	60-65
Gibt es eine „net-Generation“ in der Tiermedizin? Eine Vergleichende Untersuchung zur Nutzung von Internet und Web 2.0 bei Studierenden und der Tierärzteschaft <i>Christoph Tenhaven, Andrea Tipold, Martin R. Fischer, Jan P. Ehlers</i>	66-76
DEGAM-Leitlinien als App für Mobiltelefone – Einsatz, Anregungen und Nutzen für den Lernprozess von Studierenden im Fach Allgemeinmedizin <i>Uta-Maria Waldmann, Klaus Weckbecker</i>	77-85
<b>Projekt</b>	
„Mediman“ – Smartphone als Plattform zum Lernen? <i>Niklas Boeder</i>	86-91
Projektbericht zum Simulatorennetzwerk: Ein Tool zur Verbesserung der Unterrichtsmaterialien und zum Gezielten Einsatz von Ressourcen in Skills Labs <i>Alexander Damanakis, Wolf E. Blaum, Christoph Stosch, Hansjörg Lauener, Sabine Richter, Kai P. Schnabel</i>	92-96
„PULS.“ – ein Blog als Online-Magazin für Medizinstudierende der Goethe-Universität Frankfurt <i>Bettina Wurche, Gertrud Klauer, Frank Nürnberger</i>	97-102
Internet-Diskussionsforen als Teil eines studentenzentrierten Lehrkonzepts in der Pharmakologie <i>Michael Sucha, Stefan Engelhardt, Antonio Sarikas</i>	103-107
<b>Pressemitteilung</b>	
Forschungsunterstützung durch Web 2.0-Dienste – Forschungsverbund Science 2.0 unter Mitwirkung der ZB MED gestartet <i>Juliane Tiedt</i>	108-109