

Inhalt

Bändigung des Zorns?

Jeanne Rademacher, Wolfgang Lehmann und Daniel Menzel untersuchen die Wirksamkeit von Systemische(r) Einzeltherapie mit Männern, die sich grenzüberschreitend verhalten.

Seite 3

Systemische Impulse für die erzieherische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die durch sexuell übergriffiges Verhalten auffällig wurden

setzen Frank Natho und Simone Bebermeyer. Sie beschäftigen sich mit opferschutzorientierten Ansätzen in Jugendhilfe-Kontexten und begründen eine entwicklungsorientierte Pädagogik des Zutrauens.

Seite 10

Wenn Eltern in Trennungssituationen über die Fragen der Zukunft ihres Kindes nicht gerne gemeinsam kooperieren wollen, dann lädt Birgit Kapp sie mit der Frage: **Wie würde Ihr Kind mir seine Familie erklären?**

zum Bauen von kreativen **Lösungskonstruktionen durch Perspektivwechsel am Familienbrett** ein.

Seite 21

Netzwerkprobleme bei Familienkonflikten: Können Beratung und Psychotherapie koexistieren?

fragt sich Roland Raible. Er malt mögliche Therapie- und Beratungsszenarien aus drei Perspektiven: *Therapeut des Mannes*, *TherapeutIn der Frau* und *Familien-Beratungsstelle* in einem nicht nur fiktiven Fall.

Seite 28

■ **Editorial**

Cornelia Tsirigotis

Kooperation unter erschwerten Bedingungen – Herausforderungen an systemische Therapie und Beratung 2

■ **Kooperation unter erschwerten Bedingungen**

Jeanne Rademacher, Wolfgang Lehmann, Daniel Menzel

Bändigung des Zorns – Systemische Einzeltherapie mit Männern, die sich grenzüberschreitend verhalten 3

Frank Natho, Simone Bebermeyer

Systemische Impulse für die erzieherische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die durch sexuell übergriffiges Verhalten auffällig wurden 10

Birgit Kapp

Wie würde Ihr Kind mir seine Familie erklären? Lösungskonstruktionen durch Perspektivwechsel am Familienbrett 21

Roland Raible

Netzwerkprobleme bei Familienkonflikten: Können Beratung und Psychotherapie koexistieren? 28

■ **Berichte** 37

■ **Bücher-Rezensionen** 42

■ **Termine** 50

■ **Impressum** Umschlag S. 2 & 52