









# INHALT

 EDITORIAL . . . . .	1
---	---

## Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Klaus Sarimski Wahrnehmung einer drohenden geistigen Behinderung und Einstellungen zur Frühförderung bei Eltern mit türkischem Migrationshintergrund. . . . .	3
Martin Thurmair Auf dem Schirm: Interdisziplinarität in der Frühförderung. . . . .	17
Gerolf Renner Psychometrische Eigenschaften der „Kaufman-Assessment Battery for Children“ (K-ABC) bei 5- und 6-jährigen Kindern II: Faktorielle Validität in zwei unabhängigen Stichproben . . . . .	35
 TESTS UND SCREENINGS	
Klaus Sarimski Untersuchungen zur Validität des TROG-D in der Diagnostik sprachauffälliger Vorschulkinder. . . . .	43
 ELTERN-KIND-KONZEPTE AUF DEN PUNKT GEBRACHT	
Astrid Draxler FenKid®-Eltern-Kind-Kurse . . . . .	47
 STICHWORT	
Christoph Leyendecker Evaluation . . . . .	51
 KURZ BERICHTET	
Jürgen Kühl Eurlyaaid “Families and Early Childhood Intervention: Ecology of Development” . . . . .	52
 REZENSIONEN . . . . .	54
 VORSCHAU . . . . .	60
 IMPRESSUM . . . . .	63