



Inhalt PADUA 4 · September 2013

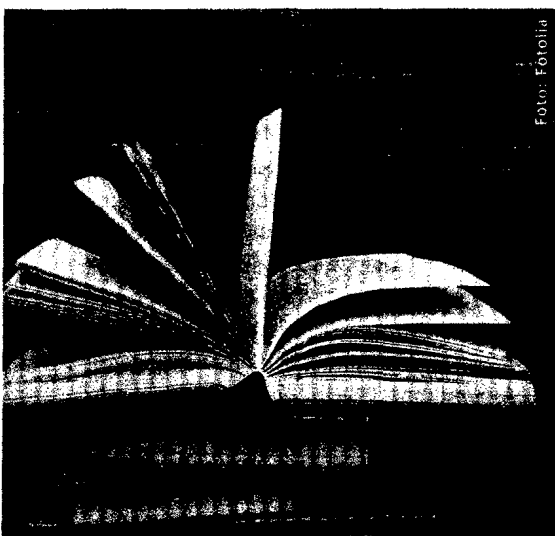
SCHWERPUNKT

Sprache und Pflege

219 *Besitzen Pflegende eine gleichberechtigte Stellung gegenüber anderen Gesundheitsberufen? Etabliert sich die Gleichberechtigung von alleine? Dieser Artikel zeigt, wie man den eigenen Status reflektiert, überdenkt und ihn effektiv einsetzt.*

241 *Pflegepädagoginnen und Pflegepädagogen sind zunehmend gefordert, ethisch kompetente Entscheidungen zu fällen. Der Beitrag zeigt, wie Fragestellungen, die im Rahmen der Ausbildung aufkommen, erfasst, reflektiert und situative Entscheidungen gefällt werden können.*

252 *Erstgespräche dienen dem Austausch, orientieren Lernende, fördern deren Integration und helfen, Lernziele zu vereinbaren. Es gibt zahlreiche Instrumente, die zur Unterstützung dienen. Wie facettenreich dieses Gebiet tatsächlich ist, veranschaulicht dieser Beitrag.*



204 **Pflege und Sprache**
von Christa Olbrich
Idiolektik – ein Konzept für die Pflegeberufe

212 **Worte wie Medizin – Die richtigen Worte finden**
von Nina Zech, Milena Seemann und Ernil Hansen
Verbesserte Kommunikation mit Patienten – eine Bereicherung für alle Beteiligten im Klinikalltag

219 **Körper + Sprache = Status?**
von Doris Eberhardt
Statusverhalten effektiv gestalten und einsetzen

227 **„Ich muss nach Hause zu meiner Mutter“**
von Andreas Weggel
Integrative Validation® nach Richard – Herausfordernde Situationen mit Menschen mit Demenz durch Sprache positiv beeinflussen

233 **Sprich, damit ich Dich sehe, Profil!**
von Sandra Wiesner-Mantz, Eva Müller-Dannecker und Katrin Kunert
Förderung eines professionellen Sprachklimas in Gesundheits- und Pflegeeinrichtungen

LEHREN UND LERNEN

241 **Ethik lehren und ethische Reflexion praktizieren**
von Annette Riedel und Sonja Lehmeier
Wirkende Werte, Dimensionen und Perspektiven von Ethik in der Pflege(aus)bildung

249 **Die Bedeutung von Lehrbüchern der Pflege für die Unterrichtsvorbereitung**
von Eva Eisele und Karin Reiber
Welche Aufgaben müssen Lehrbücher der Pflege erfüllen, dass sie eine Unterstützung für die Unterrichtsvorbereitung sind?

WISSEN UND FORSCHEN

252 **Erstgesprächsdokumente im Überblick**
von Arne Evers
Kurze Übersicht verschiedener Instrumente für das Erstgespräch zwischen Auszubildenden und Praxisanleiter

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

255 **Was macht eigentlich eine Rezensentin?**
von Swantje Kubillus

258 **Pati-ENTEN-Eduktion**
von Jürgen Georg
Fundstücke aus dem Pflegeelektorat

201 Editorial

261 Stellenmarkt

262 Vorschau und Impressum