

Biodiversität und Bildung

04 Leitartikel

Der Bundesrat will das Wissen zur Biodiversität in der Gesellschaft verankern. Soll dieses Ziel erreicht werden, muss sich bei der Bildung viel bewegen.

06 Die biodiversitätsfreundliche Lernumgebung

Schülerinnen und Schüler haben ein mangelhaftes Biodiversitätswissen. Naturnah gestaltete Schulgelände und Schulgärten könnten Wahrnehmung und Wertschätzung positiv beeinflussen.

08 Biodiversität an Primarschulen

Der Stellenwert der Biodiversität an den Volksschulen sollte gestärkt werden. Die Lehrpersonen benötigen dazu eine entsprechende Ausbildung, geeignete Lehrmittel und gute ausserschulische Angebote.

10 Biodiversität und Systemdenken

Das Fördern von vernetztem Denken, Denken in Zusammenhängen und Perspektivenwechsel sind zeitgemässe Erwartungen an die Schule. Das Thema Biodiversität eignet sich besonders gut zum Erlernen von Systemdenken.

12 Neue Ansätze und Angebote an Schulen

Naturwissenschaftliches Arbeiten, innovative Unterrichtsmaterialien und -formen, neue Technologien und neue Medien können den Zugang zur Biodiversität erleichtern.

15 «Die Curricula der wichtigsten Berufe unter die Lupe nehmen»

Ein Gespräch mit Ueli Bernhard von greenjobs über grüne Berufe, Nachhaltigkeit in den Lehrplänen, eine SIA Norm Biodiversität und ein neues Berufsbild: den Biodiversitätsberater und die Biodiversitätsberaterin.

17 Forstliche Berufsbildung

Der Stellenwert der Biodiversität bei den Forstleuten hat in den letzten 15 Jahren deutlich zugenommen. Ausbildungsstand und Kompetenzen können als gut bezeichnet werden.

18 Landwirtschaftliche Bildung und Beratung

Biodiversität ist in der landwirtschaftlichen Bildung und Beratung noch keine Selbstverständlichkeit. Vor allem Bildungsinstitutionen und Beratung sind gefordert.

20 Architektur und Ingenieurwesen

Biodiversität in der Stadt könnte allgegenwärtig sein. Benötigt werden unter anderem gezielte Bildungsangebote für Studierende, Architekten und Planer.

Rubriken

21 Bundesamt für Umwelt BAFU

Biodiversität partnerschaftlich in der Bildung verankern

22 Forum Biodiversität Schweiz

Der Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis muss verbessert werden.

24 Schweizerische Kommission für die Erhaltung von Kulturpflanzen (SKEK)

Die NAP-Projektnehmer leisten nicht nur wertvolle Erhaltungsarbeit, sondern engagieren sich auch für die Weitergabe ihres Wissens und ihrer Erfahrungen.

26 Biodiversitäts-Monitoring Schweiz (BDM)

Um das systematische Wissen über Tier- und Pflanzenarten ist es nicht gut bestellt. Das BAFU gibt nun Gegensteuer.

28 Die Karte zur Biodiversität

Die Naturzentren der Schweiz – Lernen mit allen Sinnen