



**263** Eine Organentnahme kann für OP-Pflegende äusserst belastend sein. Sie erleben einen ethischen Konflikt. Wie kann Ethikunterricht in der Fachweiterbildung Operationsdienst dazu beitragen, diese Grenzsituation zu bewältigen?

**281** Fach-, Sozial-, Personal- und Methodenkompetenz – so werden Pflegekompetenzen traditionell untergliedert. Ist dies sinnvoll? Eignen sich diese Kategorien tatsächlich für einen sozialen Beruf wie die Pflege?

**287** Ein Bein zu verlieren ist für die Betroffenen ein extrem belastendes Ereignis. Welche Unterstützungsbedürfnisse haben diese Patienten? Wie können Pflegefachpersonen sie optimal begleiten, informieren und schulen?



## Inhalt PADUA 5 · November 2012

### SCHWERPUNKT

## Future of Nursing

- 232 Professionelle Pflege Schweiz – Perspektive 2020**  
 vom Schweizer Berufsverband der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner SBK  
 Das Positionspapier des Schweizer Berufsverbands der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner SBK
- 241 Perspektiven der Pflege in Österreich**  
 von Ingrid Rottenhofer und Friederike Stewig  
 Differenzierung, Professionalisierung und Akademisierung
- 246 Erfahrungen und Selbstverständnis von Bachelorstudierenden in der Praxis zweier Hochschulen**  
 von Fabio Knöfler, Tamina Segglinger, Katrin Rohde und Matthias Zündel  
 Ein Vergleich zwischen Deutschland und der Schweiz am Beispiel
- 253 Pflegespezifische Manager**  
 von Daniel Purwins und Martina Roes  
 Akademische Qualifizierung und Herausforderungen
- 259 Das Modellprojekt PIA**  
 von Dr. Manfred Borutta  
 Konzeptionelle Grundlagen und Erfolge
- 263 Organexplantation: Grenzerfahrung im OP**  
 von Claudia Staudinger  
 Eine Herausforderung für den Ethikunterricht in der Fachweiterbildung Operationsdienst
- 269 Expertenschmiede Primäre Pflege**  
 von Gerlinde Reichart  
 Die Rolle einer Primären Pflegeperson in der Ausbildung erlernen
- 275 Zeitgemäße Unterrichtsplanung**  
 von Karl-Heinz Sähmel  
 Ein vernachlässigtes Thema der Pflegedidaktik
- WISSEN UND FORSCHEN**
- 281 Eine „pflegefremde“ Einteilung?**  
 von Reinhard Lay  
 Kritische Anmerkungen zu einer gängigen Unterscheidung von Pflegekompetenzen
- INFORMIERT SEIN UND HANDELN**
- 287 Abgeschnitten**  
 von Susanne Speigner  
 Informations- und Schulungsbedürfnisse von Patientinnen und Patienten nach einer Beinamputation
- 291 Mentorinnen: Inspirierende Vorbilder**  
 von Diana Staudacher  
 Chancen und Grundlagen einer „Mentoring-Kultur“ in der Pflege
- 294 Die Pflegeausbildung der Zukunft gestalten**  
 Patricia Benners Empfehlungen für eine verantwortungsvolle Pflegepädagogik
- 296 Service**  
 Meldungen · Neuheiten · Termine
- 229 Editorial**
- 298 Stellenmarkt**
- 300 Vorschau und Impressum**