



## Inhalt PADUA 1 · Februar 2012

SCHWERPUNKT

### Individuell lehren und lernen

**12** *Wie können Lehrende mithilfe der Methode „Aktionslernen“ durch gemeinsames Nachdenken kreative Lösungen für reale Probleme entwickeln? Woher kommt diese Methode, worauf zielt sie und welche Erfahrungen wurden damit in der Pflegepraxis gemacht?*

**26** *Wie kann es gelingen, jungen BerufskollegInnen die Highlights und den Alltag des Lehrerdaseins zu vermitteln, deren Kompetenzen zu stärken und engagierte Neulinge für die Lehre zu gewinnen?*

**36** *Was bedeutet es für die Lehre, wenn immer mehr Menschen mit Demenz nicht-kognitive Symptome aufweisen, die ihre Wahrnehmung, Affektivität und Persönlichkeit beeinträchtigen? Welche Kenntnisse haben Auszubildende über diese Pflegephänomene und den adäquaten Umgang damit?*

**4 Professionalisierung durch schüleraktivierendes Lehren und Kooperatives Lernen**  
von *Ludger Brüning*  
Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln

**8 Den Störungen auf den Grund gehen**  
von *Agnes Müller*  
Wie kann man als Lehrender methodisch mit Störungen im Unterricht umgehen?

**12 Aktionslernen in Theorie und Praxis**  
von *Dr. Miriam Engelhardt und Jacqueline S. Martin*  
Ursprung, Ziele und Erfahrungen

#### LEHREN UND LERNEN

**19 E-Learning in der Pflegeausbildung**  
von *Fridolin Bruckner*  
Pädagogisch wertvolles Werkzeug oder nutzloses Spielzeug?

**23 Empathie lehren und lernen**  
von *Peter Scheu*  
Einführung in ein Trainingskonzept zur Förderung empathischer Kompetenz in der pflegerischen Bildung

**26 Begleitung von Bachelorstudierenden**  
von *Nicole Zittlau*  
Konzept für das pflegepädagogische Praktikum

#### WISSEN UND FORSCHEN

**33 Die Delphi-Methode und ihr Einsatz in der Praxis**  
von *Michaela Spänle-Fanelli*  
Curriculare Entwicklung an einer Fachschule für Altenpflege

**36 Fit für die Praxis oder die große Ratlosigkeit?**  
von *Dennis Walisch und Ines Wulff*  
Wie bereitet die Pflegeausbildung Lernende auf die Betreuung von Menschen mit Demenz vor?  
*mit Gewinnspiel auf Seite 42*

#### INFORMIERT SEIN UND HANDELN

**44 Unterricht rückwärts**  
von *Florian Fischbock*  
Lernende zum Lehrer machen ...

**47 Pflegebücher rezensieren**  
von *Jürgen Georg*

**50 Stellenmarkt**

**52 Vorschau und Impressum**



Foto: Jürgen Georg