



**Gastherausgeber:
Guido Adler,
Jürgen Windeler**

Helge Braun
Grußwort

311

Editorial

Guido Adler, Jürgen Windeler
Nutzenbewertung von Medizinprodukten ist machbar. 5. Diskussionsforum von GFR und IQWiG widmete sich Studien zur therapeutischen Behandlung mit Medizinprodukten

313

Schwerpunkt I. Grundlegende methodische Aspekte

Moritz N. Wentz
Hürden bei Studien mit Medizinprodukten 315

Zusammenfassung der Diskussion Teil 1 320

Andreas Ziegler, Albert Heimerl, Katja Krockenberger, Claudia Hemmelmann
Nutzen von Medizinprodukten: Lösungsansätze bei der Planung und Durchführung von Studien 322

Zusammenfassung der Diskussion Teil 2 332

Schwerpunkt II. Praxisbeispiele zu klinischen Studien mit Medizinprodukten und deren Anwendung

Michael Stöckle, Roswitha Bussar-Maatz
Organbegrenzttes Prostatakarzinom - PREFERE-Studie 333

Zusammenfassung der Diskussion Teil 3 335

Markus K. Diener, Colette Dörr-Harim, Inga Rossion, Markus W. Büchler
Die Nutzenbewertung von Medizinprodukten in der chirurgischen, patientenorientierten Forschung 336

Zusammenfassung der Diskussion Teil 4 341

Registrierte Nutzer haben freien Zugriff auf die Online-Version. Melden Sie sich an: <http://www.elsevier.de/zefq>
Hier können Sie auch den kostenlosen ToC Alert Service abonnieren. Sie erhalten das jeweils neueste Inhaltsverzeichnis per e-mail.

<i>Stephan Kirschner</i> Studien zum therapeutischen Nutzen von Medizinprodukten in O + U . Kommentierte Praxisbeispiele	342
Zusammenfassung der Diskussion Teil 5	346
<i>Matthias Augustin</i> Praxisbeispiele zu klinischen Studien mit Medizinprodukten und deren Anwendung: Wundversorgung	347
Zusammenfassung der Diskussion Teil 6	353

Neue Serie: Das Grading of Recommendations, Assessment, Development and Evaluation (GRADE) System

<i>Holger J. Schünemann, Gero Langer, Joerg J. Meerpohl, Günter Ollenschläger, Matthias Perleth</i> Das GRADE-System: Ein Prolog zur Artikelserie in der ZEFQ	354
<i>Gero Langer, Joerg J. Meerpohl, Matthias Perleth, Gerald Gartlehner, Angela Kaminski-Hartenthaler, Holger Schünemann</i> GRADE-Leitlinien: 1. Einführung – GRADE-Evidenzpro- file und Summary-of-Findings-Tabellen	357
<i>Gero Langer, Joerg J. Meerpohl, Matthias Perleth, Gerald Gartlehner, Angela Kaminski-Hartenthaler, Holger Schünemann</i> GRADE Leitlinien: 2. Formulierung der Fragestellung und Entscheidung über wichtige Endpunkte	369