

Leitthema · Main topic · Review articles

Redaktion:

Josef Bäuml · Gabriele Pitschel-Walz · Harald Freyberger

Psychoedukation**Psychoeducation****Editorial · Editorial**

Josef Bäuml · Gabriele Pitschel-Walz

- 289 **Psychoedukation, quo vadis? Was will, kann und muss dieses Verfahren leisten?**
Psychoeducation, quo vadis? What can and must this procedure achieve?

Übersichten · Review articles

M. Rentrop · M. Reicherzer · D. Schwerthöffer · J. Bäuml · S. Hörz

- 291 **Psychoedukation bei Borderline-Persönlichkeitsstörungen für Betroffene und Angehörige.**
Münchener Modell: Überblick und theoretischer Hintergrund
Psychoeducation for patients with borderline personality disorder and their relatives.
Munich model: overview and theoretical background

Originalien · Original articles

J. Bäuml · J. Baumgärtner · T. Froböse · A. Gsottschneider · Z. Keller · S. Lüscher · M. Scherr · G. Pitschel-Walz · T. Jahn

- 301 **Partizipationsverhalten schizophrener erkrankter Patienten in Psychoedukationsgruppen.**
Erste Ergebnisse mit dem Teilnahmequalitätsbogen
Participation behavior of patients with schizophrenia in psychoeducation groups.
First results with the participation quality rating scale

G. Pitschel-Walz · C. Rummel-Kluge · T. Froböse · R. Beitingner · M. Stiegler · J. Bäuml · W. Kissling

- 313 **Steigerung des „empowerment“ bei Angehörigen von schizophren Erkrankten.**
Ergebnisse eines psychoedukativen Gruppenprogramms unter naturalistischen Bedingungen
Enhancing empowerment for relatives of patients with schizophrenia.
Results of a psychoeducational group program under naturalistic conditions

K. Rabovsky · M. Trombini · G. Stoppe

- 319 **Diagnosenübergreifende Psychoedukation: „Notbehelf“ oder „Mittel der Wahl“?**
Ergebnisse der Basler Psychoedukationsstudie
Diagnosis-independent psychoeducation: “makeshift” or “gold standard”?
Results from the Basel Psychoeducation Study

S. Zarafonitis · M. Wagner · V. Pützfeld · J. Berning · B. Janssen · P. Decker · R. Bottlender ·

H.-J. Möller · W. Gaebel · W. Maier · J. Klosterkötter · A. Bechdolf

- 326 **Psychoedukation bei Personen mit erhöhtem Psychoserisiko.**
Ergebnisse einer randomisierten, kontrollierten Studie
Psychoeducation for persons at risk of psychosis.
Results of a randomized controlled study

Behandlungsprobleme · Problems in treatment

S. Lüscher · T. Froböse · G. Pitschel-Walz · J. Bäuml

- 335 **Psychoedukative Strategien bei schizophren erkrankten Patienten mit fehlender Krankheitseinsicht.**
Praktische Erfahrungen mit dem Arbeitsbuch PsychoEdukation bei Schizophrenie
Psychoeducational strategies for patients with lack of insight suffering from schizophrenic psychosis.
Practical experience with the manual for psychoeducation in schizophrenia

Originalien · Original articles

S. Häfner · H. Rapp · H. Kächele

- 343 **Psychosoziale Belastungen von Bahnpendlern. Und was soll man tun?**
Psychosocial burdens for railway commuters. What should be done?

Psychotherapie aktuell – Der Film · Psychotherapy today – the film

M. Günter

- 352 **Faszination durch Macht, Magie und Terror. Krabat**
Fascination by power, magic and terror. Krabat

CME Zertifizierte Fortbildung · Review articles

G. Rudolf

- 357 **Strukturbezogene Psychotherapie**
Structure-oriented psychotherapy

- 371 **Fragebogen**
Questionnaire

**Verschiedenes · Miscellaneous**

- 373 **Buchbesprechungen · Book reviews**
- 375 **Termine · Forthcoming meetings**
- 376 **Vorschau/Impressum · Preview/Impring**

Titelbild: © Richard Clark / iStockphoto

Zielsetzung der Zeitschrift

Die Zeitschrift *Psychotherapeut* richtet sich an Ärzte und Psychologen in der Praxis und Klinik, die psychotherapeutische Kompetenz erworben haben oder in Weiterbildung dazu stehen. *Psychotherapeut* ist inhaltlich schulunabhängig und fächerübergreifend konzipiert und strebt die Annäherung und fachliche Diskussion der diversen psychotherapeutischen Schulrichtungen an.

Praxisorientierte Übersichtsarbeiten greifen ausgewählte Themen auf und bieten dem Leser eine Zusammenstellung aktueller Erkenntnisse aus allen Bereichen der Psychotherapie. Neben der Vermittlung von relevantem Hintergrundwissen liegt der Schwerpunkt dabei auf konkreten Handlungsempfehlungen.

Frei eingereichte Originalien ermöglichen die Präsentation wichtiger klinischer Studien und dienen dem wissenschaftlichen Austausch.

Beiträge der Rubrik „CME: Zertifizierte Fortbildung“ bieten gesicherte Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung und machen ärztliche Erfahrung für die tägliche Praxis nutzbar. Nach Lektüre der Beiträge kann der Leser sein erworbenes Wissen überprüfen und online CME-Punkte erhalten.

Aims & Scope

The journal *Psychotherapeut* aims at specialists and psychologists who have acquired psychotherapeutic competence or are about to complete their education in this field. The contents of *Psychotherapeut* are based on a conception that is independent from individual schools and disciplines, and the journal aims to foster the convergence of and professional exchange between the different schools of psychotherapy.

Comprehensive reviews provide an overview on selected topics and offer the reader evidenced based information on diagnostics and therapy.

Freely submitted original papers allow the presentation of important clinical studies and serve the scientific exchange.

Review articles under the rubric "Continuing Medical Education" present verified results of scientific research and their integration into daily practice.

Review: All articles of *Psychotherapeut* are reviewed. Original articles undergo a peer review process.

Declaration of Helsinki: All manuscripts submitted for publication presenting results from studies on probands or patients must comply with the Declaration of Helsinki.

Indexed in Social Sciences Citation Index, EMBASE, Scopus and PsychInfo