

Claudia Wittmann

Ein interdisziplinärer Förderansatz für mehrsprachige Kindergartenkinder

Das vorgestellte Präventionsangebot ermöglicht Kindern mit Deutsch als Zweitsprache eine frühzeitig einset-

zende Förderung von Sprache und Bewegung.

1 2 4

Claudia Suter

Lebenskompetenz durch Bewegung fördern

Kinder, die in Bewegung sind, entwickeln nicht nur ihre motorischen Fähigkeiten weiter, sondern auch ihre Kompetenzen in Bereichen wie

Selbstwahrnehmung, Empathie und Kommunikation.

1 3 0

Birgit Krüger

Der Einsatz von Drums Alive® bzw. Kids Beats® in der Psychomotorik, Teil I

Bei dem Trommeln auf großen Bällen werden Bewegungen aus dem Aerobic-Bereich mit Trommelrhythmen und Musik verbunden. Die Autorin stellt in diesem und

im nächsten Heft ein Projekt für Kinder zum Thema „Weltreise“ vor.

1 3 5

Kurt Hottenrott, Sebastian Ludyga, Ahmed Soliman

Barfuß unterwegs auf unebenen Bodenreliefplatten

In einer Untersuchung wurde die Wirkung eines mehrwöchigen Bewegungsprogramms auf unebenen Bodenreliefplatten auf die (senso-)motorischen Kompetenzen von Kindergartenkindern überprüft.



1 4 0

Simone Cox, Isolde Müller

„Kunst und Krempel“ – von der Verwandlung der Dinge

Die Autorinnen beschreiben Kunstprojekte, die sie gemeinsam mit Kindern in ihrer Kita entwickelt und durchgeführt haben. Dabei verwenden sie

Alltagsmaterialien und „Krempel“ und orientieren sich an der Objektkunst.

1 4 5

Manuela Rösner

Leichter Lernen in Bewegung

Die sensomotorische Entwicklung der Kinder und damit die Basis für motiviertes Lernen sollte schon im Kindergarten angebahnt werden. Mengen, Zahlen und Buchstaben können über Bewegung leichter im Kindergarten wie auch später in der Schule den Alltag der Kinder spielerisch begleiten.



1 5 1

Theresia Binder

Die Klangwerkstatt – Yoga und Klanginstrumente kreativ mit Vorschulkindern einsetzen

Das vorgestellte Konzept setzt sich aus Entspannungsverfahren, Bewegungsspielen, Klangerlebnissen mit Klanginstrumenten aus aller Welt und Yogaübungen zur Konzentrations- und Wahr-

nehmungsschulung zusammen. Es ist schwerpunktmäßig auf Vorschulkindern und deren Eltern ausgerichtet.

1 5 8

Anke Sommerhäuser

„Ich und die Anderen – Kooperatives Miteinander“

In der heutigen Leistungsgesellschaft kommt häufig ein erfahrungsorientiertes und kooperatives Ausprobieren und Auseinandersetzen mit sich, seinen Mitmenschen und der Umwelt zu kurz. Ab-

hilfe schaffen können Lernformen wie die in diesem Beitrag skizzierten kooperativen Abenteuerspiele.

1 6 7

Christian und Vicki Reinschmidt

Die Weltreise – ein motorisches Bewegungsabenteuer für Kinder in der Sporthalle

Die Autoren präsentieren ein Stationstraining für Kinder, das die motorischen Anforderungen Klettern, Schwingen, Rutschen und Springen für

sie bereithält. Beschrieben werden die Trainingsphasen und die Stationen der „Weltreise“.

1 7 0

Termine	176
Vorschau/Impressum	178