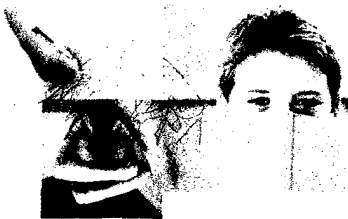


Thomas Baumann Romedius Alber

Schulswierigkeiten:
 Störungsgerechte
 Abklärung in der
 pädiatrischen Praxis



HUBER

Thomas Baumann / Romedius Alber
 Schulswierigkeiten: Störungsgerechte
 Abklärung in der pädiatrischen Praxis
 2011. 285 S., 19 Abb., 40 Tab., Kt
 € 28.95 / CHF 39.50
 ISBN 978-3-456-84871-6
 E-Book € 25.99 / CHF 36.99

Schulstörung: ist die Ursache körperlich?

Der Pädiater oder Kinderpsychiater soll (wieder) befähigt werden, Kinder mit Schulswierigkeiten gezielt abzuklären und sinnvolle Maßnahmen einzuleiten. Dazu bietet das Buch einen Überblick im Abklärungsdschungel, beschreibt die häufigsten Formen der spezifischen Lernstörungen und Syndrome und erklärt vereinfacht die Wirkprinzipien der wichtigsten Therapieansätze.

www.verlag-hanshuber.com

HUBER 

Das Schulkind

Gastherausgeberin
 PD Dr. med. Bea Latal,
 Leitende Ärztin Entwicklungspädiatrie, Kinderspital Zürich

Editorial

445 *Bea Latal*

Übersichtsarbeiten

- 447 Welche Schule brauchen Kinder?
Caroline Benz, Remo Largo
- 453 Das chronisch kranke Kind in der Schule
Bea Latal, Felix H. Sennhauser
- 459 Das motorisch ungeschickte Kind
Oskar Jenni, Jon Caflisch
- 467 Das Schulkind mit ADHS
Susanne Walitza, Renate Drechsler, Juliane Ball
- 475 Mobbing in der Grundstufe – ein Fallbericht
Sepp Holtz
- 479 Das Kind mit Gelenkproblemen – was ist zu bedenken?
Christian Huemer
- 483 Bewegung und Adipositas
Susi Kriemler, Jardena Puder
- 491 Wissenswertes zum Essen und Trinken beim Schulkind
Josef Laimbacher
- 499 Entwicklungsförderlicher Medienumgang
Eveline Hipeli, Daniel Süss

Impressum

506