

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung
Eine Zeitschrift der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung für die Praxis in
Ausbildung, Weiterbildung und Fortbildung in den Gesundheitsberufen

Inhalt/Content

29. Jahrgang – Heft 3/2012

Seite

Leitartikel/editorial

Unordnung bringt Bewegung – GMA 2012-06-18

Martin R. Fischer

10-13

Positionspapier/position paper

Positionspapier der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) zu Berufung von Professorinnen und Professoren für Medizindidaktik/Ausbildungsforschung

Der Vorstand der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)

14-15

Forschungsarbeit/research article

Palliativmedizinische Lehre in Deutschland – Planungen der Fakultäten zum zukünftigen

Querschnittsfach 13

*B. Ilse, J. Hildebrandt, J. Posselt, A. Laske, I. Dietz, G. D. Borasio, A. Kopf, F. Nauck, F. Elsner, U. Wedding
Bernd Alt-Epping*

16-21

Barrieren der Leitlinienumsetzung und Fortbildungsbedarf von Hausärzten zur Herzinsuffizienz:
eine qualitative Studie

*Frank Peters-Klimm, Iris Natanzon, Thomas Müller-Tasch, Sabine Ludt, Christoph Nikendei, Nicole Lossnitzer,
Joachim Szecsenyi, Wolfgang Herzog, Jana Jünger*

22-30

Retrospektive Anpassung der Selbsteinschätzung ärztlicher Kompetenzen – Beachtenswert bei der
Evaluation praktischer Weiterbildungskurse

Michael Nagler, S.Feller, Christine Beyeler

31-37

Implementierung und Erprobung eines Lernziel-basierten Evaluationssystems im Studium der
Humanmedizin

*Tobias Raupach, Sarah Schierkirka, Christian Münscher, Tim Reißbarth, Wolfgang Himmel, Gerhard Burckhardt,
Tobias Pukrop*

38-44

Train the Trainer für weiterbildungsbefugte Allgemeinärzte – ein Bericht über die Pilotveranstaltung
im Rahmen des Programms Verbundweiterbildung^{plus}

*Jost Steinhäuser, Thomas Ledig, Joachim Szecsenyi, Christiane Eicher, Peter Engeser, Marco Roos,
Jessica Bungartz, Stefanie Joos*

45-50

Projekt/project

Die Umsetzung der Leitlinien für Fakultäts-interne Leistungsnachweise am Lehrbereich Allgemeinmedizin
der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München: "MC 2.0" mit dem IMSm – die Prüfung im Wandel

Niklas Boeder, Matthias Holzer, Jörg Schelling

51-56

Focused didactic training for skills lab student tutors – which techniques are considered helpful?

*Martin Heni, Maria Lammerding-Köppel, Nora Celebi, Thomas Shiozawa, Reimer Riessen, Christoph Nikendei,
Peter Weyrich*

57-62

Bericht/report

Bericht zum Symposium Tag der Lehre 2011 in Mannheim: Ärztliche Kommunikation – mehr als das
Patientengespräch

Nicole Dies, Harald Fritz

63-64

Buchbesprechung/book report

M. Spallek: Medizin kompakt; Die Quintessenz des medizinischen Wissens

Matthias Angstwurm

65-66