



gruppenanalyse

Zeitschrift für gruppenanalytische Psychotherapie,
Beratung und Supervision

22. Jahrgang (2012) Heft 1

ISSN 0939-4273

Vorwort	2
<i>Thomas Mies</i> Die Gruppenanalyse im interdisziplinären Dialog Anmerkungen zur Geschichte und Aktualität des Matrixbegriffs	4
<i>Pieter Hutz</i> Unterrichten und Lernen als gruppenanalytischer Prozess	26
<i>Bert Baumann</i> Gruppenanalyse lernen – aus der Sicht der Lernenden	40
<i>Brigitte Mittelsten Scheid</i> Was wird aus dem Widerstand unter der intersubjektiven Perspektive?	50
<i>Ute Schaich</i> Bindung und Trennung in der Kinderkrippe aus interkultureller Sicht	66
● Buchbesprechung Die Wirkung des Verborgenen. Von Georg Richard Gfäller (Gerhard Rudnitzki)	87
● Mitteilungen aus dem Institut für Gruppenanalyse Heidelberg e.V.	90