

Inhalt

Zum Schwerpunkt

Kirsten Sander, Kordula Schneider Sander, Schneider: Erfahrungsbezogener Ansatz als didaktische Struktur zum Unterrichtsthema „Prophylaxen“	2
Heidi Kuckeland Prävention als fachdidaktisches Prinzip berücksichtigen	7
Heidi Kuckeland, Claudia Oetting-Roß Prophylaktisches Handeln dokumentieren	10
Claudia Oetting-Roß Unterrichtsvorschlag zum Thema: Sturzprophylaktische Maßnahmen überprüfen und dokumentieren	13
Peter Kostorz Prävention in der Pflege – Was ist berufsrechtlich möglich?	20
Heidi Kuckeland Lernsituation zum Thema: Dekubitusrisiko einschätzen sowie geeignete prophylaktische Maßnahmen einleiten und bewerten	24
Kirsten Sander, Kordula Schneider Arbeitsvorschläge mit Erwartungshorizont sowie Arbeits- und Infoblätter zum Thema „Thromboseprophylaxe“	39

Magazin

Impressum, Autoren	48
Veranstaltungshinweise	48