

## **Pädysphagie – Schluck- und Fütterstörungen bei Kindern**

**Plädoyer für einen neuen Oberbegriff als Ausdruck einer umfassenden Betrachtung und Aufwertung dieses zersplitterten Fachgebiets ..... 6**

*Manuela Motzko, Melanie Weinert*

Kindliche Schluckstörung oder Dysphagie, Fütterstörung, Mund-, Ess- und Trinkstörung, Trinkschwäche, Myofunktionelle Störung im orofazialen System. All diese Bezeichnungen stehen für eine spezifische Art der Schluckstörung im Kindesalter und haben nicht selten einen ursachenorientierten oder beschreibenden Charakter. Die Bezeichnung „Kindliche Dysphagie“ ist unter all den genannten noch die umfassendste. Die Autorinnen möchten mit „Pädysphagie“ einen neuen Fachbegriff ins Spiel bringen, der umfassend für die o.g. Störungen steht.

## **Logopädische Arbeit mit Frühgeborenen und Säuglingen**

**Die Behandlung von Frühgeborenen und Säuglingen auf der pädiatrischen Intensivstation als logopädische Kernaufgabe..... 12**

*Nicole Hübl*

Frühgeborene und Säuglinge auf der pädiatrischen Intensivstation haben häufig Schwierigkeiten im Übergang von einer Sondenernährung zu einer komplett oralen Nahrungsaufnahme. Logopäden sind im interdisziplinären Team die Experten für die orale Nahrungsaufnahme. Sie können anhand standardisierter Verfahren das Trinkverhalten diagnostizieren und eine individuelle therapeutische Intervention planen. Diese kann die adäquate Positionierung des Kindes während des Trinkens umfassen sowie vorbereitende Stimulationen, die Anwendung von Füttertechniken und die Wahl des richtigen Saugers.

## **Der Dysphagie-Pass**

**Ein patientenbezogenes, sektorenübergreifendes Kommunikationsmedium ..... 18**

*Tanja Rittig*

Zur Optimierung der multiprofessionellen Versorgungsqualität am Übergang zwischen verschiedenen Versorgungsebenen ist der „Dysphagie-Pass“ entwickelt worden. Er bildet ein Informations- und Dokumentationsmedium für die Berufsgruppen der Ärzte, Therapeuten, Pflegefachkräfte und Ernährungswissenschaftler in der Akut- und Rehabilitationsklinik, im ambulanten Bereich und in der stationären Pflege. Ebenso werden Patienten und Angehörige durch den Dysphagie-Pass im Problembewusstsein und ihrer Eigenverantwortung gestärkt sowie in die Diagnostik, Therapie und Behandlungsziele einbezogen.

## **Logopädie im Kontext interdisziplinärer Versorgungsforschung**

**Forschungsthemen zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung bei demografischen Veränderungen in der Gesellschaft..... 24**

*Tanja Grewe, Walter Huber*

Der Gesundheitsforschungsrat hat 2009 eine Arbeitsgruppe berufen, um den Forschungsbedarf in der Gesundheitsfachberufen Pflege und Hebammenwesen, Physio- und Ergotherapie sowie Logopädie zu ermitteln. Neben professionsübergreifenden Themen im Bereich der Versorgungsforschung wurden Vorschläge für den Ausbau von Forschung in den Gesundheitsfachberufen erarbeitet, die vor allem die Notwendigkeit einer systematischen Nachwuchsförderung in den Vordergrund stellen.

## **Einblicke in die systemische Supervision**

**Anwendung, Bedeutung und Nutzen im Kontext Logopädie ..... 32**

*Janina Höh, Jens Müller*

Supervision als berufsbegleitendes Instrument eröffnet ein wertvolles Entwicklungspotenzial für LogopädInnen. Die systemische Supervision bietet Möglichkeiten, prozessbezogen eigene Betrachtungsweisen zu erweitern, um diese wieder in das therapeutische Handeln einfließen zu lassen. Vorgestellt wird neben den theoretischen Hintergründen das praktische Vorgehen anhand eines Fallbeispiels. Herausgearbeitet wird die spezifische Bedeutung gerade des systemischen Supervisionsansatzes für die logopädische Arbeit.

dbl mit neuer Geschäftsführerin .....	40
dbl-Praxissoftware: Praxisverwaltung leicht gemacht .....	40
Protest gegen DQR-Einstufung .....	41
Aktuelle, dbl-Fortbildungen für Kurzentschlossene .....	41
Rabatt-Angebote für Mitglieder im Mai und Juni .....	41
Erfolgreicher Europäischer Tag der Logopädie .....	42
Unausgegorene Rentenpläne .....	44
Einführung des SBE-3-KT zur Sprachbeurteilung im Saarland .....	44
Mit dem dbl-Reisestipendium in Toronto .....	45
Zertifikat „Lehrlogopädin dbl“ auch für Nichtmitglieder .....	45
dbl-Nachwuchs- und Forschungspreis: Änderung der Antragsfrist .....	45
Geprüfte Qualität: Praxissiegel macht Qualität sichtbar .....	46
Treffen der Arbeitskreise in Nürnberg .....	48
Familienorientierte Personalpolitik (Teil 2) .....	50
Alles, was Recht ist: Basisversicherung .....	51

Interdisziplinärer Diskurs über Ethik und Therapieforschung .....	54
Neues Modell integriert Studium in Ausbildung .....	54
Einladung zur 50-Jahr-Feier der Gründerschule in Berlin .....	55
1. Bochumer Symposium: Brückenschlag zwischen Verbänden und Hochschulen .....	56
Bachelorarbeiten Logopädie 2011/2012 an der Hochschule Osnabrück .....	57
TU Dortmund und hsg Bochum wollen Forschung vorantreiben .....	57
Intensive Program 2012 in Graz .....	57

## **MEDIEN UND MATERIALIEN**

Rezensionen .....	58
Rezensionsangebote .....	59
Neues in Kürze .....	62
Zeitschriftenlese .....	63

## **RUBRIKEN**

Wegbereiter der Logopädie: Prof. Dr. Egon Weigl (33) .....	38
Vorschau .....	39
Neues auf der dbl-Website .....	40
dbl-Adressen / Beratungszeiten .....	40
dbl-Informationsbroschüren .....	52
dbl-Änderungsmitteilung / Antrag auf Mitgliedschaft .....	53
Termine .....	57
LeserForum .....	64
Stellengesuche / Verschiedenes / Stellenangebote .....	67