

<b>Themenschwerpunkt</b>	Petermann, F. & Petermann, U.: Intensivtherapie <i>Intensive behavioral therapy</i>	77
<b>Therapie</b>	Poustka, L., Rothermel, B., Banaschewski, T. & Kamp-Becker, I.: Intensive verhaltenstherapeutische Interventionsprogramme bei Autismus-Spektrum-Störungen <i>Intensive behavioral interventions in autism spectrum disorders</i>	81
	Schmidt, S., Ender, S., Schultheiß J., Gerber-von Müller, G., Gerber, W.-D., Steinmann, E., Petermann, U. & Petermann, F.: Das ADHS-Camp: Langzeiteffekte einer intensiv-verhaltenstherapeutischen Maßnahme bei Kindern mit ADHS <i>The ADHD Camp: Long-term effects of an intensive behavioral intervention for children with ADHD</i>	90
	Stadler, C., Kröger, A., Clement, H.-W. & Grasemann, D.: Störungen des Sozialverhaltens: Wirksamkeit des intensivtherapeutischen Behandlungsansatzes VIA <i>Aggressive behavior disorders: Efficacy of an intensive therapeutic treatment programm VIA</i>	103
<b>Freie Beiträge</b>	Graf, F. A., Grumm, M., Hein, S. & Fingerle, M.: Elterliches Kompetenzgefühl als Mediator zwischen wahrgenommenem kindlichen Problemverhalten und Erwartungen an ein Elterntraining <i>Parenting sense of competence as mediator between perceived behavior problems of children and expectations towards a parent training</i>	114
	Ise, E., Engel, R. R. & Schulte-Körne, G.: Was hilft bei der Lese-Rechtschreibstörung? Ergebnisse einer Metaanalyse zur Wirksamkeit deutschsprachiger Förderansätze <i>Effective treatment of dyslexia: A meta-analysis of intervention studies</i>	122