

<p>Editorial</p> <p>103 Psychische Gesundheit und Arbeit <i>Steffi G. Riedel-Heller, Katarina Stengler, Andreas Seidler</i></p>	<p>Editorial</p> <p>103 Mental Health and Work</p>
<p>Debatte</p> <p>106 Die ambulante Soziotherapie nach § 37a SGB V ist gescheitert <i>Pro: Wulf Rössler, Heiner Melchinger</i> <i>Kontra: Sibylle Schreckling</i></p>	<p>Debate</p> <p>106 Outpatient Sociotherapy According to German Code of Social Law V Failed</p>
<p>Originalarbeiten</p> <p>109 Ein Screeninginstrument für Missbrauch und Vernachlässigung in der Kindheit: der Childhood Trauma Screener (CTS) <i>Hans Jürgen Grabe, Andrea Schulz, Carsten Oliver Schmidt, Katja Appel, Martin Driessen, Katja Wingenfeld, Sven Barnow, Carsten Spitzer, Ulrich John, Klaus Berger, Heike Wersching, Harald J. Freyberger</i></p>	<p>Originals</p> <p>109 A Brief Instrument for the Assessment of Childhood Abuse and Neglect: the Childhood Trauma Screener (CTS)</p>
<p>116 Der Zusammenhang zwischen Migrationsstatus und depressiven Symptomen in der älteren Bevölkerung in Deutschland – Ergebnisse einer bevölkerungsbasierten Querschnittstudie <i>Marion C. Aichberger, Bruno Neuner, Ulfert Hapke, Michael A. Rapp, Meryam Schouler-Ocak, Markus A. Busch</i></p>	<p>116 Association Between Migrant Status and Depressive Symptoms in the Older Population in Germany – A Population-Based Cross-Sectional Study</p>
<p>122 Kosten medizinischer Leistungen bei Menschen mit schweren psychischen Erkrankungen: Selbstbericht vs. Kostenträgerangaben <i>Nadja Zentner, Ildiko Baumgartner, Thomas Becker, Bernd Puschner</i></p>	<p>122 Health Service Costs in People with Severe Mental Illness: Patient Report vs. Administrative Records</p>
<p>129 Info-Pocket-Guides als Beitrag zur Prävention psychischer Erkrankungen – Wie bewerten SchülerInnen Inhalt, Design und Nutzen? <i>Sandro Corrieri, Ines Conrad, Steffi G. Riedel-Heller</i></p>	<p>129 Info-Pocket-Guide as a Contribution to the Prevention of Mental Illnesses – How do Students Evaluate their Content, Design and Value?</p>
<p>Kurze Originalarbeit</p> <p>136 Indikationsstellung in Vorgesprächen einer psychiatrischen Tagesklinik <i>Yvonne Kappes, Petra Garlipp, Marcel Sieberer, Klaus-Peter Seidler</i></p>	<p>Short Original</p> <p>136 Indication Decision in Preliminary Talks of a Psychiatric Day Hospital</p>
<p>Kasuistik</p> <p>140 Dialektisch-Behaviorale Therapie (DBT) bei einer Patientin mit artifizieller Störung – Behandler- und Patientenperspektive <i>Katharina Joest, Robert E. Feldmann, Martin Bohus</i></p>	<p>Case Report</p> <p>140 Dialectical Behavior Therapy (DBT) in a Patient with Factitious Disorder – Therapist's and Patient's Perspective</p>

Serie · Szene · Media Screen

Zum Titelbild

- 146 Wenn Träume fliegen lernen. Peter Pan oder die Kunst nicht erwachsen zu werden
Claudia Gottwald

Media Screen

- 146 Emotionsfokussierte Therapie
Petra Decker

- 147 Sich auf das Unselbstverständliche verständigen – Schizophrenie als Kommunikationsproblem
Samuel Thoma

- 147 Psychiatrische Krisenintervention
Tilman Steinert

Series · Scene · Media Screen

Cover Picture

- 146 When Dreams Learn to Fly. Peter Pan or the Art of Not Growing Up

Media Screen

- 146 Emotion-Focused Therapy

- 147 To Make Oneself Understood Incomprehensibly – Schizophrenia as a Communications Problem

- 147 Psychiatric Crisis Intervention

-
- 148 **Mitteilungen der BDK**

-
- 149 **Vorschau**

-
- 150 **Kongresse**
-

Impressum auf der letzten Seite