

Inhalt

Editorial	Sylvia Helbig-Lang und Franz Petermann Hausaufgaben in der Psychotherapie <i>Homework Assignments in Psychotherapy</i>	89
Themenschwerpunkt / Theme Articles	Hausaufgaben in der Psychotherapie	
	Ulrike Petermann, Franz Petermann und Judith Röhl Hausaufgaben in der Kinderpsychotherapie <i>Homework Assignments in Child Psychotherapy</i>	93
	Guy Bodenmann und Christina Götz Hausaufgaben in der Paartherapie <i>Homework in Couple Therapy</i>	103
	Sylvia Helbig-Lang, Daniela Hagestedt, Thomas Lang und Franz Petermann Therapeutische Hausaufgaben in der klinischen Praxis: Einsatz, Erledigung und Beziehungen zum Therapieverlauf <i>Homework Assignments in Clinical Practice: Frequency of Use, Compliance and Associations with Therapeutic Outcome</i>	111
	Janine Breil Hausaufgaben in der Psychotherapie: Was Therapeuten bei der Gestaltung beachten sollten <i>Homework Assignments in Psychotherapy: What Therapists Should Consider when Designing</i>	121
Freie Beiträge / Free Articles	Patrizia Rizzo, Hans-Christoph Steinhausen und Renate Drechsler Selbst- und Fremdwahrnehmung von Beeinträchtigungen exekutiver Funktionen bei Erwachsenen mit ADHS <i>Self-Perception and Perception of Executive Function Impairments in Adults with ADHD</i>	131
	Jan Schultheiß, Franz Petermann und Ulrike Petermann Zur Wirksamkeit des JobFit-Trainings für Jugendliche <i>On the Effectiveness of the JobFit-Training for Adolescents</i>	145

Inhalt

Testbesprechung/ Test Review	Franz Petermann Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments (IKT)	152
Buchbesprechung/ Book Review	Franz Petermann Gluck, M. A., Mercado, E. & Myers, C. E. (2010). <i>Lernen und Gedächtnis. Vom Gehirn zum Verhalten.</i>	155