

Originalia	<p>Freund, H., Zimmermann, J., Pfeiffer, N., Conradi, A., Hunger, C., Riedel, F., Boysen, F., Schwinn, L., Rost, R., Cierpka, M. & Kämmerer, A.:</p> <p>Wie lässt sich der Einfluss von Kultur auf Erleben und Verhalten messen? Konzeptuelle und empirische Einführung einer multidimensionalen Kultur-Fragebogenbatterie 53 <i>Measuring the influence of culture on mental processes and behaviour? A conceptual and empirical introduction of a multidimensional questionnaire on cultural variables</i></p> <p>Lemola, S., Suchodoletz, A. von, Räikkönen, K. & Gunzenhauser, C.:</p> <p>Optimismus und Pessimismus bei Vorschulkindern. Validierung eines Elternfragebogens 64 <i>Optimism and pessimism in preschool children: Validation of a parent report questionnaire</i></p> <p>Tran, U. S., Walter, T. & Rimmel, A.:</p> <p>Faktoren psychosozialer Beeinträchtigung. Konstruktanalyse klinischer Skalen unter besonderer Berücksichtigung der SCL-90-R 75 <i>Dimensions of psychosocial impairment: Construct validation of clinical scales with particular reference to the SCL-90-R</i></p> <p>Neyer, F. J., Felber, J. & Gebhardt, C.:</p> <p>Entwicklung und Validierung einer Kurzsкала zur Erfassung von Technikbereitschaft 87 <i>Development and validation of a brief measure of technology commitment</i></p> <p>Graser, J., Bohn, C., Kelava, A., Schreiber, F., Hofmann, S. G. & Stangier, U.:</p> <p>Der „Affective Style Questionnaire (ASQ)“: Deutsche Adaption und Validitäten 100 <i>The “Affective Style Questionnaire (ASQ)”: German Adaptation and Validity</i></p>
------------	---