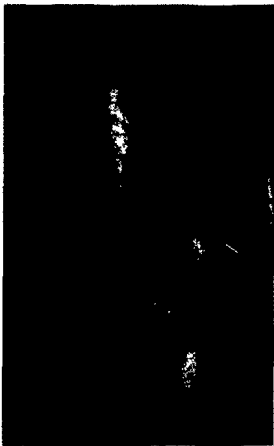


# Sprache · Stimme · Gehör

Zeitschrift für Kommunikationsstörungen

März 2012 · Seite 1–46 · 36. Jahrgang

1 · 2012



Hörgeräteträger nutzen Programmauswahlmöglichkeiten kaum (Bild: Hans Snoek/pixelio.de).

---

1	<b>Der kleine Repetitor</b> Lernen durch Einsicht
<hr/>	
2	<b>Für Sie gelesen, für Sie gehört</b> Stimmtherapie: „Boot Camp“: Neuer Ansatz für extrem intensive Therapie
3	Tagungsbericht: Stimme und Emotion – Therapie und Unterricht im Gegenstandsfeld Stimme
4	Cochlea-Implantat: Kosteneinsparung durch frühe Implantation
4	In eigener Sache: Neues zu entdecken
5	Gehör: Musiker hören um 20 Jahre besser
5	Sprache: Effizienteste Kommunikationssprache
6	Hörgeräte: Hörgeräteträgern nutzen viele Programme kaum
<hr/>	
7	<b>Hören – Erkennen – Verstehen</b> Lese-Rechtschreibstörung
<hr/>	
8	<b>Sehen – Erkennen – Verstehen</b> Der Stimmlippenpolyp
<hr/>	
9	<b>Editorial   Editorial</b> Mediennutzung und Spracherwerb Media Usage and Language Acquisition <i>U. Ritterfeld, S. Niebuhr-Siebert</i>
<hr/>	
11	<b>Schwerpunkthemen   Main Topics</b> Vergleich der Mediennutzung einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder zwischen 3 und 6 Jahren <i>Comparing the Media Usage of Mono- and Multilingual Preschoolers Aged 3 to 6 Years</i> <i>U. Ritterfeld, B. Pahnke, T. Lüke</i>
18	Hörspielbasierte Sprachlernerfekte bei Vorschulkindern mit spezifischen Sprachentwicklungsstörungen <i>Use of Audio Stories as Linguistic Treatment in Preschoolers with Specific Language Impairment</i> <i>S. Niebuhr-Siebert, U. Ritterfeld</i>
25	Einfluss des Fernsehens auf die Entwicklung der Sprachfähigkeit <i>Effects of Watching Television on Language Acquisition</i> <i>A. K. Diergarten, G. Nieding</i>
<hr/>	
30	<b>SSG-Quiz</b> Testen Sie Ihr Fachwissen
<hr/>	
31	<b>Neue Impulse</b> Verlässlichkeit apparativer Stimm diagnostiken <i>P. Gramann</i>

# Sprache · Stimme · Gehör

Zeitschrift für Kommunikationsstörungen

März 2012 · Seite 1–46 · 36. Jahrgang

---

## Originalarbeiten | Original Articles

- 33 Entwicklung parallelisierter Wortlisten zur Verlaufsdagnostik bei dyslektischen Kindern  
Developing Parallelised Word Lists for a Repeated Testing of Dyslectic Children  
*S. Repscher, M. Grande, S. Heim, M. van Ermingen, J. Pape-Neumann*
- 40 Kognitiv-verhaltenstherapeutische Bausteine in der Behandlung des chronischen Stotterns  
Cognitive-Behavioral Components in the Treatment of Stuttering  
*J. von Tiling, J. P. Unger, C. W. Glück, A. W. von Gudenberg*

---

## Patienteninformation

- 46 22q11-Mikrodeletion

---

Impressum auf der letzten Seite