

<b>Editorial</b>	▷	1
<b>Bewegte Familienzeit</b>		
<b>Das Praxis- und Forschungsprojekt „Bewegung im Fluss“ zur präventiven Förderung von Familien</b>		
<i>Sophie Reppenhorst, Caterina Schäfer</i>	▷	2
<b>Kindergärten in Bewegung – Was zeichnet einen Bewegungskindergarten aus?</b>		
<i>Renate Zimmer</i>	▷	15
<b>Tänzerische Früherziehung</b>		
<b>Eine Ethnographische Analyse videographierten Tanzunterrichts in Kindergärten und Kindertagesstätten</b>		
<i>E. Hollister Mathis-Masury, Rolf Kretschmann</i>	▷	23
<b>Körperwahrnehmung und schulisches Lernverhalten</b>		
<b>Eine Untersuchung von Schulanfängern an Grundschulen</b>		
<i>Steffen Völker</i>	▷	32
<b>Effekte eines Koordinationstrainings und des Übungsprogramms Brain-Gym® auf die kognitive Leistungsfähigkeit bei älteren Menschen</b>		
<i>Katja Stöver</i>	▷	39
<b>moto.logisch – Neues aus dem BVDM</b>	▷	44
<b>Information</b>	▷	46
<b>Summaries + Résumés</b>	▷	51