

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung

Eine Zeitschrift der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung für die Praxis in
Ausbildung, Weiterbildung und Fortbildung in den Gesundheitsberufen

Inhalt/Content

29. Jahrgang – Heft 1/2012

	Seite
Forschungsarbeit/research article	
Die Einbindung von Patienten in die medizinische Ausbildung <i>Volkhard Fischer</i>	9-15
Psychische Belastungen durch die Dissektion am Leichnam im anatomischen Präparierkurs bei Erstsemestern des Studienfachs Medizin <i>Veronika Bernhardt, Hermann Josef Rothkötter, Erich Kasten</i>	16-24
Physician empathy: Definition, outcome-relevance and its measurement in patient care and medical education <i>Melanie Neumann, Christian Scheffer, Diethard Tauschel, Gabriele Lutz, Markus Wirtz, Friedrich Edelhäuser</i>	25-34
Burnout, Depression und Depersonalisation – Psychologische Faktoren und Bewältigungsstrategien bei Studierenden der Zahn- und Humanmedizin <i>Patrick Prinz, Klaus Hertrich, Ursula Hirschfelder, Martina de Zwaan</i>	35-41
Integration einer OSCE in das zahnmedizinische Physikikum <i>Anja Ratzmann, Ulrich Wiesmann, Bernd Kordaß</i>	42-48
Wie wichtig ist der Unterricht in Medizinethik und Medizingeschichte im Medizinstudium? Eine Empirische Studie zu den Einschätzungen Studierender <i>Stefan Schulz, Barbara Woestmann, Bert Huenges, Christoph Schweikardt, Thorsten Schäfer</i>	49-57
Unterschiede zwischen Studenten und Ärzten im Anspruch an die praktische Ausbildung – Eine Bedarfsanalyse zum Skills Training im Fach Innere Medizin <i>Gunther Weitz, Christoph Twesten, Julia Hoppmann, Margot Lau, Hendrik Bonnemeier, Hendrik Lehnert</i>	58-63
Projekt/project	
Implementierung eines interdisziplinären Unterrichtscurriculums „Kommunikative Kompetenz lehren Und prüfen“ im vierten Studienjahr Humanmedizin (CoMeD) <i>Achim Mortsiefer, Thomas Rotthoff, Regine Schmelzer, J. Immecke, B. Ortmanns, J. in der Schmitten, A. Altiner, André Karger</i>	64-71
Kommentar/commentary	
Patienten, Ausbildungsstunden und Studienplätze. Ein Kommentar zu neuen, alten Unstimmigkeiten zwischen ÄAppO und KapVo <i>Volkhard Fischer</i>	72-74
Buchbesprechung/book report	
A. Bühren, A.E. Schöller (Hrsg.): Familienfreundlicher Arbeitsplatz für Ärztinnen und Ärzte – Lebensqualität in der Berufsausübung <i>Kathrin Klimke-Jung</i>	75-76
Ankündigung/note	
Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung 2012 in Aachen: Grenzen überschreiten – Medizinische Ausbildung international, interdisziplinär, interprofessional <i>Angelika Backes</i>	77-78
10 Jahre Interdisziplinäres wissenschaftliches Zentrum Medizin-Ethik-Recht an der Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg <i>Kerstin Junghans</i>	79-80
Master of Education for Health Care Professionals – Harvard Graduate School of Education <i>John W. Collins, Severin Pinilla</i>	81-82